

СОГЛАСОВАНО

Директор МКОУ «СШ № 1

г. Жирновска»

 С.В. Хадиева

«19» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Жирновский

педагогический колледж»

 Н.Ю. Смелянская

Приказ № 187-ОД

от 19.05.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

«Профессионалитет»

среднего профессионального образования

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

2026 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1874
2	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	1	36	-	-	2	72	-	-	11	1874
3	32	1152	13	468	19	684	2	72	1	36	1	36	1	36	5	180	5,5		-	-	10	1874
4	28	1008	15	540	13	468	2	72	1	36	1	36	1	36	5,5	378	7		6	216	2	1548

2. План учебного процесса

-	-	-	Форма контроля				Итого акад.часов							Объём ОП	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		1476	
СОО. Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476	
+	СОО.01	Базовые дисциплины	123		112222222		994	994	948	948		46	-	994	
+	СОО.01.01	Русский язык	3		1		136	136	124	124		12	-	136	
+	СОО.01.02	История	1				136	136	130	130		6	-	136	
+	СОО.01.03	Иностранный язык	2				104	104	98	98		6	-	104	
+	СОО.01.04	Физическая культура			2		78	78	76	76		2	-	78	
+	СОО.01.05	География			2		80	80	76	76		4	-	80	
+	СОО.01.06	Физика			1		96	96	92	92		4	-	96	
+	СОО.01.07	Химия			2		80	80	76	76		4	-	80	
+	СОО.01.08	Биология			2		78	78	76	76		2	-	78	
+	СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2		80	80	76	76		4	-	80	
+	СОО.01.10	Информатика			2		94	94	92	92		2	-	94	
+	ИП	индивидуальный проект			2		32	32	32	32			-	32	
+	СОО.02	Профильные дисциплины	123		12		482	482	456	456		26	-	482	
+	СОО.02.01	Литература	2		1		134	134	126	126		8	-	134	
+	СОО.02.02	Математика	3				226	226	216	216		10	-	226	
+	СОО.02.03	Обществознание	1		2		122	122	114	114		8	-	122	
+	СОО.03	Предлагаемые ОО											-		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3996	3996	252	216		3047	1417
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл							446	446	426	426		20		387	59

+	СГЦ.01	История России			4		82	82	76	76		6	-	72	10
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5				148	148	140	140		8	-	108	40
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	5				78	78	72	72		6	-	72	6
+	СГЦ.04	Физическая культура		4567	8		99	99	99	99			-	99	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			8		39	39	39	39			-	36	3
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл							872	872	799	799	19	54		612	260
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	4				87	87	81	81		6	-	72	15
+	ОПЦ.02	Основы психологии	5		3		87	87	81	81		6	-	72	15
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8		39	39	39	39			-	36	3
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8		64	64	56	56	6	2	-	36	28
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				75	75	69	69		6	-	72	3
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		39	39	39	39			-	36	3
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		36	36	32	32		4	-	36	
+	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	4				52	52	46	46		6	-	36	16
+	ОПЦ.09	Возрастная психология	3				38	38	32	32		6	-	36	2
+	ОПЦ.10	Педагогическая психология			4		50	50	46	46		4	-	36	14
+	ОПЦ.11	Психология общения			8		41	41	39	39		2	-	36	5
+	ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8	43	43	39	39	4		-	36	7
+	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства				8	39	39	39	39			-	36	3
+	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	8				47	47	39	39	6	2	-	36	11
+	ОПЦ.15*	Каллиграфия				7	76	76	68	68		8	-		76
+	ОПЦ.16*	Основы страноведения и лингвострановедения			8		59	59	54	54	3	2	-		59
ПЦ. Профессиональный цикл							2930	2930	2771	2771	17	142		1832	1098

+	ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	6778	5	33445677		1483	1483	1439	1439		44	-	853	630
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			3		74	74	72	72		2	-	74	
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7		5		227	227	221	221		6	-	112	115
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	5			85	85	77	77		8	-	72	13
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7		6		246	246	232	232		14	-	88	158
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			4		103	103	103	103			-	70	33
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			4		41	41	39	39		2	-	41	
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			7		132	132	132	132			-	48	84
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			7		49	49	49	49			-	48	1
+	МДК.01.09*	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			3		46	46	46	46			-		46
+	УП.01.01	УП Введение в профессию					36	36	36	36			-	36	
+	УП.01.02	УП Первые дни ребенка в школе					36	36	36	36			-	36	
+	УП.01.03	УП Полевая практика					36	36	36	36			-	36	
+	ПП.01.01	ПП Пробные уроки					360	360	360	360			-	180	180
+	ПМ.01.01	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>8</i>				12	12				12	-	12	
+	ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	67		45		346	346	316	316		30	-	346	
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	6		45		118	118	100	100		18	-	118	
+	УП.02.01	УП Внеурочная					36	36	36	36			-	36	
+	УП.02.02	УП Летняя					36	36	36	36			-	36	
+	ПП.02.01	ПП Внеурочная					36	36	36	36			-	36	
+	ПП.02.02	ПП Летняя					108	108	108	108			-	108	
+	ПМ.02.01	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>7</i>				12	12				12	-	12	
+	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	34		4		249	249	230	230	1	18	-	249	
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных	3				70	70	64	64		6	-	70	

		классов													
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4		97	97	94	94	1	2	-	97	
+	УП.03.01	УП Классное руководство					36	36	36	36			-	36	
+	ПП.03.01	ПП Классное руководство					36	36	36	36			-	36	
+	ПМ.03.01	Экзамен по модулю	4				10	10				10	-	10	
+	ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	88		6		388	388	372	372		16	-	216	172
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе			6		130	130	128	128		2	-	96	34
+	МДК.04.02*	Практический курс иностранного языка	8				102	102	100	100		2	-		102
+	УП.04.01	УП Преподавание иностранного языка в начальной школе					36	36	36	36			-	36	
+	ПП.04.01	ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе					108	108	108	108			-	72	36
+	ПМ.04.01	Экзамен по модулю	8				12	12				12	-	12	
+	ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	5		55		160	160	136	136	6	18	-	12	148
+	МДК.05.01*	Основы делопроизводства и документооборота			5		69	69	61	61	6	2	-		69
+	МДК.05.02*	Орфография и пунктуация в документальных текстах			5		43	43	39	39		4	-		43
+	ПП.05.01*	ПП по ПМ 05					36	36	36	36			-		36
+	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	5				12	12				12	-	12	
+	ПМ.06ц*	Преподавание иностранного языка в начальной школе	7		7	7	160	160	134	134	10	16	-	12	148
+	МДК.06.01*	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе			7		80	80	68	68	10	2	-		80
+	УП.06.01*	Преподавание иностранного языка в начальной школе					36	36	36	36			-		36
+	ПМ.06.01*	Экзамен по модулю	7				12	12				12	-	12	
+	ПДП.00*	Преддипломная практика					144	144	144	144			-	144	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216			216			216	

+	00(Дп)	Подготовка					144	144			144		-	144	
+	00(Д)	Защита					72	72			72		-	72	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Кабинеты:
1.	самостоятельной и воспитательной работы
2.	теории и методики физического воспитания
3.	географии
4.	математики
5.	основ проектной и исследовательской деятельности
6.	русского языка с методикой преподавания; детской литературы
7.	русского языка и культуры профессиональной коммуникации, литературы
8.	педагогике и психологии, введения в специальность
9.	основ организации внеурочной деятельности
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	музыки и методики музыкального воспитания
12.	химии
13.	физики; естествознания с методикой преподавания
14.	биологии; физиологии, анатомии и гигиены
15.	иностранного языка
16.	иностранного языка; методики преподавания иностранного языка
17.	математики с методикой преподавания
18.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
19.	методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории:
20.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
21.	спортивный зал;
22.	Зал ритмики и хореографии
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
26.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») составлена на основании ФГОС (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. №742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022г. №70193) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» совместно с работодателями – муниципальные казенные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, с углубленным изучением отдельных

предметов города Жирновска, Комитет по образованию Администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

План предусматривает обучение студентов в течение 3 лет 10 месяцев по завершении ими основного общего образования.

Структура плана состоит из 3 учебных циклов: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и 4 профессиональных модулей.

Для студентов 2-4 курсов продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия группируются парами. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Для студентов 1 курса продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия проводятся поурочно. Продолжительность урока - 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. После третьего урока предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательные учебные занятия, включая курсовую работу и педагогическую практику составляют 36 ч в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в

образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.2 Порядок проведения учебной и производственной практики

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик – учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

УП.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

УП.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

УП.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

УП.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

УП.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель

УП.06 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

ПП 01 раздел 02 «Организация адаптации первоклассников к школе»

ПП.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ПП.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПП.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель

ПП.06 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной практики.

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В социально-гуманитарный цикл с целью оптимизации процесса осознания обучающимся себя гражданином Российской Федерации введена дисциплина «Гражданская идентичность».

В общепрофессиональном цикле за счёт вариативной части с целью повышения профессиональной культуры введена дисциплина «Менеджмент».

Для более качественной подготовки студентов в ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании включен МДК:

- МДК 01.09 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе;

Также добавлены два профессиональных модуля по запросу работодателя: ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель и ПМ.06 Преподавание иностранного языка в начальной школе.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой и накопительной систем оценивания. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846

4.6 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирован в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года.

В течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, обучающимся выполняется индивидуальный проект, представленный в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ Сидорова Н.А.

Заведующий учебной частью _____ Устилкина С.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830093

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026