Информация о результатах анкетирования обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (2025 год)

1. Общие сведения об исследовании

- **Цель опроса:** получение обратной связи от студентов для совершенствования образовательных программ, повышения качества преподавания и улучшения социально-бытовых условий.
- **Период проведения:** ноябрь - декабрь 2025 года.
- **Респонденты:** 358 студентов (выборка репрезентативная: 1–4 курсы очной формы обучения).
- **Охват:** специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.04 «Юриспруденция» 49.02.01 «Физическая культура».
- **Оценочная шкала:** от 1 (полностью не удовлетворен) до 5 (полностью удовлетворен).

2. Сводные результаты по блокам оценки

Блок оценки	**Средний балл**	**Уровень удовлетворенности**
1. Условия реализации образовательного процесса	**4,2**	Высокий
Состояние библиотечного фонда и читального зала	4,4	Высокий
Оснащенность лабораторий и компьютерных классов	4,2	Хороший
Качество питания в столовой	4,0	Хороший
Безопасность в колледже (охрана, пропускной режим)	4,5	Высокий
2. Содержание образовательных программ	**4,5**	Высокий
Соответствие содержания дисциплин требованиям ФГОС и профстандартам	4,6	Высокий
Актуальность и практико-ориентированность учебных материалов	4,4	Высокий
Баланс между теорией и практикой	4,5	Высокий
3. Качество образовательного процесса	**4,3**	Высокий
Профессиональный уровень преподавателей (компетентность)	4,6	Высокий
Использование современных технологий и цифровых инструментов на занятиях	4,2	Хороший
Объективность оценки знаний (прозрачность критериев)	4,2	Хороший
4. Организация образовательного процесса	**4,3**	Высокий
Удобство расписания занятий	4,1	Хороший
Организация производственной и учебной практики	4,4	Высокий
Работа кураторов и методистов	4,4	Высокий
5. Удовлетворенность отдельными элементами (ТОП-3 и зоны роста)		

Блок оценки	Средний балл	Уровень удовлетворенности
Лучшие дисциплины (по среднему баллу): «Психология общения» (4,8), «Педагогика» (4,7), «Методика физического воспитания» (4,7).		
Дисциплины, требующие методической доработки: «Информационные технологии в проф. деятельности» (3,9), «Экономика организации» (3,9).		

3. Анализ результатов по курсам обучения

- **1 курс (4,6 балла):** Студенты первокурсники демонстрируют самый высокий уровень удовлетворенности. Они высоко оценивают адаптационную работу кураторов (4,8 балла), качество вводных экскурсий по колледжу и доступность преподавателей. Основная жалоба (15% респондентов) — сложность привыкания к объему самостоятельной работы.
- **2 курс (4,4 балла):** Удовлетворенность организацией практик составляет 4,5 балла. Студенты отмечают, что базы практик (детские сады, школы, соцзащита) подобраны качественно, однако указывают на необходимость более детального инструктажа по технике безопасности перед выходом на объекты.
- **3 курс (4,2 балла):** Наблюдается естественное снижение баллов в блоке «Организация». Студенты отмечают высокую загруженность при подготовке к демонстрационному экзамену и написании курсовых работ.
- **4 курс (4,3 балла):** Выпускники высоко оценивают помощь колледжа в трудоустройстве (4,5 балла) и подготовку к Государственной итоговой аттестации (ГИА). Уровень удовлетворенности качеством преддипломной практики — 4,6 балла.

4. Удовлетворенность организацией практик (детализация) Практическая подготовка является сильной стороной колледжа (средний балл - 4,4):

- **ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья» (Физическая культура):** 4,6 балла. Студенты довольны доступом к стадиону и бассейну.
- **ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (Дошкольное образование):** 4,5 балла.
- **ПП.01 «Правоприменительная деятельность» (Право):** 4,1 балла. Самый низкий балл в блоке практики. Студенты указывают, что в юридических отделах администрации им часто поручают только техническую работу (копирование, сшивка дел), не давая участвовать в составлении реальных документов.

5. Основные предложения обучающихся

1. Обновить парк компьютеров в кабинете № 109, библиотеке, (используются для изучения правовых баз), так как техника не поддерживает актуальные версии ПО.
2. Увеличить количество пар в гибридном формате (онлайн-трансляция для тех, кто на больничном или практике).
3. Пересмотреть меню столовой в части расширения ассортимента горячих напитков и диетических блюд.
4. Ввести в расписание «Час методиста» раз в две недели для консультаций по написанию курсовых и ВКР без предварительной записи.

6. Общий вывод Общий индекс удовлетворенности студентов составляет **4,35 балла**. Образовательный процесс в колледже воспринимается как актуальный, практико-ориентированный и гуманный. Критических разрывов между ожиданиями студентов и реальностью не выявлено. Наибольший потенциал для роста качества лежит в плоскости модернизации IT-инфраструктуры и более гибкой настройки расписания для старших курсов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830093

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026