

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ДОУ муниципальный
детский сад №2 г.Жирновска

_____ В.Е. Камынина

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Жирновский
педагогический колледж»

_____ Н.Г. Стоицкая

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ДОУ муниципальный
детский сад №9 г.Жирновска

_____ М.Б. Косьяненко

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный

2024 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	2	1		2		11	52
III курс	27	2	11		2		10	52
IV курс	23		7	4	1	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОБД. 01	Литература	164								1	
ОБД. 02	Иностранный язык	123									1
ОБД. 03	Математика	164								Экзамен	1
ОБД. 04	Информатика	123									1
ОБД. 05	Обществознание	82									1
ОБД. 06	География	68									1
ОБД. 07	Физика	72									1
ОБД. 08	Химия	68									1
ОБД. 09	Биология	72									1
ОБД. 10	Физическая культура	123									1
ОБД. 11	Основы безопасности и защиты Родины	82									1
ОПД. 01	Русский язык	147							Экзамен	1	
ОПД. 02	История	147							Экзамен	1	
ППО. 01	Введение в специальность	41								1	
Обязательная часть образовательной программы		2952	1860	762	984	900	90		216		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	176	106	310				16		
СГ.01	История России	72	32	32	32				8	2	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108		108				8	2,3	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	54	18					2	

СГ.04	Физическая культура	144		2	142				2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	18	18	18				4
СГ.06	Гражданская идентичность	36							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	262	250	262		36		64
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	14	14	14			8	2
ОП.02	Основы педагогики	72	36	36	36				1
ОП.03	Дошкольная педагогика	72	42	30	42				1,2
ОП.04	Основы психологии	72	42	30	42				1
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	36	20	16	20				1
ОП.06	Детская психология	36	20	16	20				2
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	36	36	36				1
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	40	14	22		18		2
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	16	14	16				2
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	18	18				3
П.00	Профессиональный цикл	1686	1386	300	486		900		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	234	198	36	90		108		1
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	36	18	18	18				1
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	54	36	18	36				1
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	36		36				1

УП.01	Учебная практика	36	36			36				
ПП.01	Производственная практика	72	72			72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	480	408	72	120	288				1,2
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36	24	12	24					2
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	36	18	36					2
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	66	36	30	36					1, 2
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	24	12	24					1
УП.02	Учебная практика	108	108	X	X	108				
ПП.02	Производственная практика	180	180	X	X	180				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	378	312	66	132	180				
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54	36	18	36					2,3
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и	36	24	12	24					3

	дошкольного возраста									
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	24	12	24					2,3
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	24	12	24					2
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36	24	12	24					3
УП.03	Учебная практика	72	72			72				
ПП.03	Производственная практика	108	108			108				
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	162	126	36	54	72				2,3
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	90	54	36	54					2,3
УП.04	Учебная практика	36	36							
ПП.04	Производственная практика	36								
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	144	108	36	36	72				2
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	72	36	36	36					2
УП.05	Учебная практика	36	36			36				
ПП.05	Производственная практика	36	36			36				
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	144	90	54	54	36				2,3
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного	108	54	54	54					

	процесса в группах детей раннего возраста									
ПП.06	Производственная практика	36	36			36				
ПА	Промежуточная аттестация	216								
ППППС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144				3
Вариатив ная часть образоват ельной программ ы		1296							1,2,3	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								3
Итого:		4464								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	Кабинеты:
1.	самостоятельной и воспитательной работы
2.	теории и методики физического воспитания
3.	географии
4.	математики
5.	основ проектной и исследовательской деятельности
6.	русского языка; детской литературы и развития речи
7.	литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации
8.	педагогике и психологии; введения в специальность
9.	теоретических и методических основ дошкольного образования
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	музыки и методики музыкального воспитания
12.	химии
13.	физики
14.	биологии; физиологии, анатомии и гигиены
15.	иностранного языка
16.	математического развития
17.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Лаборатории:
19.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
20.	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
21.	спортивный зал;
22.	зал ритмики и хореографии
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
26.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») составлена на основании ФГОС (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. №743, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022г №70195) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» совместно с работодателями – дошкольными образовательными учреждениями № 2, 9 города Жирновска,

определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

План предусматривает обучение студентов в течение 3 лет 10 месяцев по завершении ими основного общего образования.

Структура плана состоит из 3 учебных циклов: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и 6 профессиональных модулей.

Для студентов 2-4 курсов продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия группируются парами. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Для студентов 1 курса продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия проводятся поурочно. Продолжительность урока - 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. После третьего урока предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательные учебные занятия, включая курсовую работу и педагогическую практику составляют 36 ч в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.2 Порядок проведения практики

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебной и производственной.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

УП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

УП.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

УП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

УП.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

УП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

УП.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста;

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

ПП.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

ПП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

ПП.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

ПП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

ПП.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных

документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой практической подготовки.

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В социально-гуманитарном цикле с целью оптимизации процесса осознания обучающимся себя гражданином Российской Федерации введена дисциплина «Гражданская идентичность».

В общепрофессиональном цикле за счёт вариативной части с целью повышения профессиональной культуры и правовой подготовки введены дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Менеджмент».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой и накопительной систем оценивания. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846

4.6 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года.

В течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, обучающимся выполняется индивидуальный проект, представленный в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ Сидорова Н.А.

Заведующий учебной частью _____ Устилкина С.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428918

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025