

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ «Центр социальной
защиты населения по Жирновскому
району»

_____ С.И. Мызникова
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Жирновский педагогический
колледж»

_____ Н.Г. Стоицкая
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУ СО «Жирновский
центр социального
обслуживания населения»

_____ Е.А. Бондарева
« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной
работе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

2024 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					нед.
I	40 1/2	17	23 1/2	1/2		1/2													11	52
II	36 1/2	17	19 1/2	1/2		1/2	1		1	3		3							11	52
III	27 1/6	14 5/6	12 1/3	5/6	1/6	2/3	1	1		5	1	4	4		4	2	1	2	2	43
Всего	104 1/6	48 5/6	55 1/3	1 5/6	1/6	1 2/3	2	1	1	8	1	7	4		4	2	1	24	147	

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Семестр изучения
				Теорети- ческие занятия	Лабора- торные и практи- ческие заняти- я	Практи- ки	Курсова- я работа (проект)	Самост- ятель- ная работа	Консуль- тации	Промеж- уточная аттестац- ия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476		819	621			12	6	18	
ОУД.01	Русский язык	147		45	90			4	2	6	1,2
ОУД.02	Литература	164		130	34						1,2
ОУД.03	Иностранный язык	123		0	123						1,2
ОУД.04	Информатика	123		57	66						1,2
ОУД.05	История	82		68	14						1,2
ОУД.06	География	68		44	24						1
ОУД.07	Физика	72		44	28						2
ОУД.08	Химия	68		58	10						1
ОУД.09	Биология	72		52	20						2
ОУД.10	Физическая культура	123		12	111						1,2
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины	82		64	18						1,2
ПД.01	Математика	164		130	28			4	2	6	1,2
ПД.02	Обществознание	147		89	46			4	2	6	1,2
ПОО.01	Введение в специальность	41		35	6						1,2
ПП	Профессиональная подготовка	2844	1319	1114	902	250	28	238	16	42	
СГ.00	Социально-гуманитарный	468	239	118	280			52	6	12	

	цикл										
СГ.01	История России	72	32	26	32			8	2	4	3,4
СГ.02	Основы финансовой грамотности	36	16	26	6			4			6
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126	124	0	106			14	2	4	3-6
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	72	26	40	18			8	2	4	3,4
СГ.05	Физическая культура	126	41	2	110			14			3-6
СГ.06	Гражданская идентичность	36	0	24	8			4			6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	972	342	542	294			114	6	16	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	144	20	100	20			16	2	6	3-6
ОП.02	Психология социальной работы	180	50	112	50			18			3-6
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	94	40	80			16	2	6	3-6
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины.	108	40	78	18			12			3-5
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	90	32	50	30			10			3,4
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	90	42	42	32			16			3,4
ОП.07	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	108	36	54	36			12	2	4	3-5
ОП.08	Деловая культура	36	14	18	14			4			6
ОП.09	История религий	36	6	26	6			4			6
ОП.010	Статистика	36	8	22	8			6			3

П.00	Профессиональный цикл	1404	486	454	328	504	28	72	4	14	
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	936	462	390	238	216	28	54	2	8	
МДК.01.0 1	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	72	14	54	8			8			3
МДК.01.0 2	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	72	14	50	14			8			4,5
МДК.01.0 3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	216	78	106	78		28	2	2		4-6
МДК.01.0 4	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	180	64	96	62			18		4	4-6
МДК.01.0 5	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	180	76	82	76			18		4	4-6
УП.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального	36	36			36					5

	обслуживания										
ПП.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	180	180			180					5,6
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	324	240	64	90	144		18	2	6	
МДК.02.01	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	180	96	64	90			18	2	6	3,4
УП.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	36	36			36					4
ПП.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	108	108			108					4
ПДП.00	Производственная практика	144	144			144					6

	по профилю специальности										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108	108								6
ГИА.01	Дипломная работа	54	54								
ГИА.02	Демонстрационный экзамен	54	54								
	Дополнительный профессиональный блок										
ЦМ	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности	864									
Итого:		4428	1319	1933	1523	504	28	250	22	60	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа

	Кабинеты:
1.	самостоятельной и воспитательной работы
2.	географии
3.	математики
4.	русского языка
5.	литературы
6.	безопасности жизнедеятельности
7.	химии
8.	физики
9.	биологии; валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода
10.	иностранного языка
11.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12.	теории, методики и технологии социальной работы
13.	правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
14.	психологии социальной работы
	Лаборатории:
15.	информационных технологий в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс:
16.	спортивный зал;
17.	Зал ритмики и хореографии
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
21.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») составлена на основании ФГОС (утвержден приказом Минпросвещения от 26.08.2022г. №773 (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022г №70279) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 39.02.01 Социальная работа ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» совместно с работодателями – государственным казенным учреждением «Центр социальной защиты населения по Жирновскому району», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Жирновский комплексный центр социального обслуживания населения» определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

План предусматривает обучение студентов в течение 2 лет 10 месяцев по завершении ими основного общего образования.

Структура плана состоит из 3 учебных циклов: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и 2 профессиональных модулей.

Для студентов 2-3 курсов продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия группируются парами. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Для студентов 1 курса продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия проводятся поурочно. Продолжительность урока - 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. После третьего урока предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательные учебные занятия, включая курсовую работу и педагогическую практику составляют 36 ч в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.2 Порядок проведения практики

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебной и производственной.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

УП 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

УП 02. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПП 02. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой практики.

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

На вариативную часть отводится 864 часа.

В социально-гуманитарный цикл с целью оптимизации процесса осознания обучающимся себя гражданином Российской Федерации введена дисциплина «Гражданская идентичность».

Остальной объём времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой и накопительной систем оценивания. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846

4.6 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа сформирован в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года.

В течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, обучающимся выполняется индивидуальный проект, представленный в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ Сидорова Н.А.

Заведующий учебной частью _____ Устилкина С.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428918

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025