

Комитет образования и науки Волгоградской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жирновский педагогический колледж»

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Жирновский педагогический колледж»

Жирновск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».....	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Методическая работа	22
4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	26
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	47
7. Выводы комиссии по самообследованию	48
Приложение	55

1. Общие сведения о ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

Полное наименование учебного заведения:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
Адрес:	403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Школа-интернат, дом 3
Электронная почта:	gpk@volganet.ru
Web страница:	https://gpk.profiedu.ru
Директор	Смелянская Наталья Юрьевна
Телефон приемной: телефон директора:	8(84454) 5-14-29 8(84454) 5-20-55
Заместитель директора по учебно-производственной работе: Телефон:	Сидорова Надежда Алексеевна 8(84454) 5 -14-29
Заместитель директора воспитательной работе: Телефон:	Щебетко Дарья Андреевна 8(84454) 5-14-29

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Волгоградской области, Уставом колледжа.

Высшим органом коллективного руководства колледжем является Попечительский Совет, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников, родители обучающихся, а также представители организаций города и района. Совет колледжа избирается трудовым коллективом на 5 лет и состоит из 9 человек.

В своей деятельности Попечительский Совет руководствуется Положением о Попечительском Совете учебного заведения, утверждаемым приказом директора.

Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Попечительский совет Колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается учредителем.

Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, производственной практики, Службы содействия трудоустройству выпускников, методического кабинета, очного отделения, отделения дополнительного образования, предметных (цикловых) комиссий, приемной комиссии, библиотеки.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность социально-психологической службы, студенческого самоуправления, музея колледжа, методического объединения руководителей учебных групп, общежития, кружков и студий.

В колледже осуществляется «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» на 2022 - 2026 годы». Программа развития является стратегическим документом, определяющим основные направления совершенствования образовательного процесса в колледже в условиях модернизации системы российского образования. Ежегодно на основе анализа итогов учебного года составляется годовой план работы колледжа, ежемесячно осуществляется текущее и оперативное планирование.

Согласно Программе развития планируются следующие результаты деятельности:

- бесперебойное подключение к сети Интернет (100%);
- доля цифровых образовательных ресурсов (100)%;
- доля учебных кабинетов, отремонтированных и оснащенных оборудованием (35%)
- модернизация лаборатории Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (1 ед.)
- ремонт общежития (100%)
- ремонт системы отопления (100%)
- ремонт спортивных залов колледжа (4 ед.)
- модернизация стадиона широкого профиля (1 ед.)
- создание материально - технических условий в соответствии с Паспортом доступности колледжа (70 %);
- создание адаптированных программ обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению) – 2 ед.;
- создание общей локальной сети в колледже (100%);
- доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» (19,1%)
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (0,8%)
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (2%)
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (11,6%)
- создание ОПОП-ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя – 100%;
- обеспечение методическим сопровождением ОПОП-ППССЗ – 100%;
- проведение государственной аккредитации программ (2 ед.)
- проведение профессионально-общественной аккредитации программ (4 ед.)

- лицензирование новых специальностей (2 ед.)
- лицензирование профессионального обучения
- расширение спектра программ дополнительных профессиональных подготовок и повышения квалификации (5 ед.)
- развитие «Центра профессиональных компетенций» (1 ед.)
- внесение изменений в рабочие программы дисциплин и МДК в части подготовки к ДЭ
- развитие платформы дистанционного обучения (1 ед.)
- организация методического сопровождения преподавателей для разработки электронных учебно-методических комплексов - 100%;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов – 100%;
- доля оснащённости образовательных программ электронными образовательными ресурсами (100%);
- численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (853 ед);
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (0,2%);
- доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» (100%);
- внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников – 1 ед.;
- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (75%);
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (95%);
- доля обучающихся, принимающих участие в ДЭ в общей численности обучающихся 2-4 курсов (30%);
- доля обучающихся, сдавших ДЭ на национальном и мировом уровне (25%);
- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (100%). Конкурс при зачислении (1,2);
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100%);
- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (60% обучающихся, 100% взрослого населения от общего

- количества обучающихся в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»);
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (100%);
 - проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях, на базе колледжа и др. – 30 ед.;
 - количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в СМИ (25ед);
 - количество кружков (15 ед);
 - доля обучающихся колледжа, охваченных спортивными мероприятиями (60 %);
 - Проведено мероприятий:
 - культурно-массовой направленности - 45 ед., в том числе участие во Всероссийском образовательном тесте «Культурный марафон»;
 - правовое воспитание (85 ед.)
 - гражданско-патриотическое (95 ед.)
 - Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры): (25 ед.) (в т.ч. ежегодное участие во Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй!»; участие в Международном конкурсе «Мой первый бизнес»);
 - спортивное и здоровьесберегающее (60 ед.);
 - экологическое (80 ед.);
 - работа по формированию традиций (35 ед.);
 - студенческое самоуправление (40 ед.);
 - удовлетворенность обучающихся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями (100 %);
 - реализация программы по формированию у обучающихся колледжа активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения (115 мероприятий);
 - участие студентов в волонтерской деятельности (120 чел.);
 - доля обучающихся, охваченных мероприятиями (100%);
 - проведены обучающие семинары с кураторами учебных групп (30 ед.);
 - проведение информационной кампании «Сохраним жизнь вместе!» (60 ед.);
 - доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся (100%);
 - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу (3,2%);
 - доля студентов ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», занимающихся физической культурой и спортом (93%);
 - доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (90 %);
 - доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих

- конкурсов регионального, федерального и международного уровней (30%);
- доля студентов, охваченных реализацией студенческих проектов, конкурсов в рамках региональных проектов «Социальная активность», «Популяризация предпринимательства», «Молодые профессионалы», «Спорт – норма жизни»: более 50%;
 - создание кадрового резерва административно-управленческого персонала (8 чел.);
 - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%);
 - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (100%);
 - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (35%);
 - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (19%);
 - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (75%);
 - доля педагогических работников ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (100%);
 - доля педагогических работников, подготовивших победителей региональных, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы», Абилимпикс – 60 %;
 - обучены эксперты по соответствующим компетенциям – 10 чел.;
 - участие экспертов, конкурсантов колледжа в мероприятиях/ чемпионатах Професионал, Абилимпикс – 30 чел.;
 - участие экспертов в разработке образовательных программ – 10 чел.

Анализируя работу колледжа можно отметить, что решена проблема бесперебойного интернета за счет прокладки оптоволокна, и закупки более современных моделей модемов, используется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, обеспеченность базами практик составляет 100%. Профессиональное обучение включено в лицензию на осуществление образовательной деятельности. Проблемным вопросом остается увеличение количества автоматизированных рабочих мест, и совершенствование материально-технической базы, что связано с недостаточным финансированием. Остальные вопросы решаются в плановом порядке.

2. Образовательная деятельность

В колледже реализуются 9 образовательных программ по очной форме обучения: ФГОС СПО 3+: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 39.02.01 Социальная работа; ФГОС СПО 3++(актуализированные): 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание образовательного процесса по каждой специальности определяется на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ и учебных планов.

При формировании основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями были определены конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработано содержание образовательной программы.

Колледж ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Волгоградской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По всем специальностям имеются рабочие учебные планы, разработанные и согласованные с заинтересованными работодателями.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

ФГОС СПО 3+

Основная профессиональная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: русский язык, математику, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Риторика, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент и междисциплинарными курсами: ОРКСЭ с методикой преподавания, Методика обучения иностранному языку в начальной школе, Обществознание с методикой преподавания.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: русский язык, математику, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная

практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30

процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, математический и общий естественнонаучный – дисциплиной Краеведение (региональный компонент), профессиональный – дисциплинами Профессиональная этика, Менеджмент.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения(углубленная подготовка) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме - 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, информатику. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены

образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, профессиональный – дисциплинами Жилищное право, Логика, Основы уголовного права, Арбитражный процесс и профессиональные модули – модулем ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 51%.

Основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения - 2 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю), максимальная учебная нагрузка - 2106 часов (при недельной нагрузке 54 часа) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, информатику. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Русский язык и культура речи, профессиональный – дисциплиной История религий.

Практикоориентированность ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет 51%.

ФГОС СПО 3++ (актуализированные)

Основная профессиональная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1476 часов (из расчета 36 часов в неделю и включает профильные дисциплины: русский язык, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Гражданская идентичность, профессиональный – дисциплиной Менеджмент и междисциплинарными курсами: Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе, Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе.

В данном учебном плане реализуется модуль по выбору - Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

В учебный план включен сквозной дополнительный профессиональный блок «Применение цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы»

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) составляет

60%.

Основная профессиональная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное обучение имеет общий нормативный срок обучения: по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 44.02.01 Дошкольное образование имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1476 часов (из расчета 36 часов в неделю и включает профильные дисциплины: русский язык, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы, демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Гражданская идентичность, профессиональный – дисциплинами Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Менеджмент.

В данном учебном плане реализуется модуль по выбору - Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

В учебный план включен сквозной дополнительный профессиональный блок «Применение цифровых технологий в образовательном процессе ДОО»

Практикоориентированность ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 60%.

Основная профессиональная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения 3г.10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 49.02.01 Физическая культура имеет гуманитарный профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1476 часов (из расчета 36 часов в неделю и включает профильные дисциплины: русский язык, историю. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы, демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Гражданская идентичность, профессиональный – дисциплинами Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, Менеджмент.

В данном учебном плане реализуется модуль по выбору - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

В учебный план включен сквозной дополнительный профессиональный блок «Модуль по освоению компетенций цифровой экономики»

Практикоориентированность ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) составляет 60%.

Основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения - 2 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1476 часов (из расчета 36 часов в неделю и включает профильные дисциплины: математика, обществознание. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы, демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Гражданская идентичность, Русский язык и культура речи, профессиональный – дисциплинами Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, Деловая культура. История религий, Статистика.

В данном учебном плане реализуется вариативный модуль, определенный в примерной образовательной программе - Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. В учебный план включен сквозной дополнительный профессиональный блок «Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности»

Практикоориентированность ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет 51%.

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция имеет общий нормативный срок обучения по очной форме - 2 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция имеет социально-экономический профиль.

В цикле общеобразовательных дисциплин (на базе основного общего образования) обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 1476 часа (из расчета 36 часов в неделю) и включает профильные дисциплины: математику, русский язык, обществознание. В общеобразовательный цикл включен индивидуальный учебный проект.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.04.01 Юриспруденция предусматривает изучение следующих учебных

циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы, демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и спецификой деятельности образовательного учреждения. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен дисциплиной Гражданская идентичность, профессиональный – дисциплинами Налоговое право, Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности.

В данном учебном плане реализуется вариативный модуль, определенный в примерной образовательной программе - Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты В учебный план включен сквозной дополнительный профессиональный блок «Основы цифровой грамотности»

Практикоориентированность ОПОП по специальности 40.04.01 Юриспруденция составляет 51%.

В 2024-2025 учебном году были утверждены следующие **контрольные цифры приема:**

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
- 25 человек

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) - 25 человек

39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения) – 25 человек

49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) – 25 человек

Дополнительно был объявлен прием на внебюджетную специальность 40.04.01 Юриспруденция.

План приёма на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

Усвоение программного материала студентами в течение года контролируется через тематический, промежуточный и итоговый контроль знаний. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану и оформляются соответственно требованиям. Кроме обязательных контрольных работ проводится тематический контроль в различных формах (компьютерные тесты, ситуационные задачи, педагогические ситуации и др.). Ежемесячно по всем дисциплинам проводится мониторинг успеваемости.

Комплексная оценка качества усвоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями стандартов проводится на основе результатов промежуточных аттестаций и контрольных срезов с использованием контрольно-оценочных средств.

Общая успеваемость на очном отделении по результатам зимней промежуточной аттестации (декабрь 2024 года) составила 89%, качественная успеваемость 46,7%. Количество студентов, окончивших I семестр на «отлично», составило 10 человек (2,1%). Количество студентов, окончивших семестр на «хорошо» и «отлично» 157 человек (34%).

До Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году были допущены 106 человек по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 39.02.01 Социальная работа. Из них прошли испытания 100% выпускников

Качество знаний студентов по ГИА составило 87,6%.

Дипломы с отличием получили 11 человек (10,4 %).

Взаимодействие по вопросам трудоустройства специалистов осуществляется посредством информационной связи с Государственной службой занятости населения Волгоградской области. Заведующий учебно-производственной практикой и Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа анализирует информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей о качестве их работы и полученных в колледже знаниях, разрабатывает совместно с учебным отделом направления совершенствования качества подготовки специалистов, ориентируясь на потребности рынка.

Специальность	Выпуск по очной форме обучения	Трудоустроено	Продолжают учиться в ВУЗах	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	8	2	0	1
44.02.01 Дошкольное образование	20	13	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	25	16	1	5	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	14	10	0	2
39.02.01. Социальная работа	21	11	0	0	0

Участие в конкурсах и грантах, направленных на образование, развитие и самореализацию детей и молодежи

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в течение двух месяцев (ноябрь 2024г.) активно принимал участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». 25 школьников получили колоссальный опыт, погрузившись в профессиональные среды по разным направлениям.

– Профессиональная среда: Умная среда – Профессиональные направления: педагог (начальные классы) и педагог (физическая культура);

– Профессиональная среда: Социальная среда – профессиональное направление: воспитатель детского сада.

По итогам анкетирования 30% прошедших профориентацию, заинтересовались представленными профессиями и не исключают возможности поступления в наше учебное заведение после окончания школы.

В 2024 году ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» повторно стал получателем гранта на профессиональное обучение по должности служащего «Вожатый» на бесплатной основе для участников студенческих отрядов. Для 36 студентов педагогического отряда «Колибри» это было стартом осуществления их трудовой деятельности в составе студенческих отрядов от Волгоградского регионального отделения МООО «PCO». Освоив 150 часов теоретического и практического обучения, получив удостоверение о профессиональном обучении по программе «Вожатый», обучающиеся отправились на черноморское побережье. Студенты отработали от 2 до 7 смен в детском оздоровительном лагере «Жемчужина России» в г. Анапа. Все ребята привезли благодарственные письма за активность и профессионализм.

В течение первого полугодия 2024 года на базе колледжа функционировала офлайн-площадка проекта «Код будущего» от провайдера MAXIMUM Education. Работа площадки заключалась в проведении обучающих курсов для студентов колледжа по двум направлениям: «Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля» и «Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля». На площадке работали два преподавателя. Всего набрано 3 группы студентов, в общей сложности 41 человек. Финансирование курсов осуществляется из средств федерального бюджета.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Ежегодно библиотека обеспечивает информационную поддержку ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», гарантирует социальную защиту всем участникам образовательного процесса за счет предоставления бесплатного доступа ко всем видам информации.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 25 человек. Общий фонд библиотеки составляет 25967 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с профилем колледжа, образовательными и профессиональными программами и потребностями читателей. Обращаемость фонда составляет 0,9.

В течение учебного года преподавателями разработаны и утверждены для использования в учебном процессе электронные сборники лекций и методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные дисциплины в достаточной степени обеспечены учебными и методическими материалами.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно - методической литературы

Коэффициент обеспеченности учебной и методической литературы составляет на 1 студента 1.

В течение учебного года действует «Образовательная платформа «Юрайт» - Электронная образовательная система, которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к учебным и методическим пособиям, соответствующим требованиям ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к учебной и методической литературе через мобильное приложение Юрайт. Библиотека.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Библиотека использует в работе периодические издания в количестве 20 наименований журналов: комплект «Библиотека практикующего юриста»: «Арбитражный и гражданский процесс», «Конкурентное право», «Юрист»; «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Методист с приложением «Мастер-класс», «Студенчество: диалоги о воспитании», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Народное образование», «Физическая культура: Всё для учителя», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Начальная школа: Всё для учителя!», «Начальная школа + Практика», «Искусство: Всё для учителя!», «Детский сад: Всё для воспитателя!», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Вся подписка осуществляется, в основном, за счёт внебюджетных средств.

Для решения проблем повышения качества профессиональной подготовки студентов, особое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Сложившаяся система повышения квалификации осуществляется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. Формы повышения квалификации разные.

Внутриколледжный уровень повышения квалификации

1. Индивидуальный уровень:

– Изучение нормативных документов, научной, учебно-методической литературы, написание докладов, статей по актуальным методическим проблемам, разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей

– Создание ЦОР по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям

– Руководство индивидуальными учебными проектами, курсовыми и ВКР, творческими и поисково-исследовательскими работами в НСО «Мысль»

– Взаимопосещение занятий

– Стажировка молодых преподавателей у наставников

– Работа в творческих группах по педагогическим проблемам

– Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеаудиторных мероприятий

2. Уровень предметной (цикловой) комиссии

– Участие в заседаниях предметной (цикловой) комиссии

– Выступления с докладами на заседаниях предметной (цикловой) комиссии

– Анализ нормативных документов

– Анализ программно-методических материалов

3. Уровень колледжа

– Участие в поисково-исследовательской работе колледжа

– Участие в практико-ориентированных семинарах

– Участие в работе педагогических советов

– Участие в работе методических советов

– Проведение мастер-классов, открытых уроков

– Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, педагогических чтениях

– Рецензирование работ преподавателей, студентов

– Участие в работе проблемных творческих групп

Участие в различных мероприятиях на уровне колледжа приняли 17 чел. (47%).

Повышение квалификации на внешнем уровне

Курсы повышения квалификации в образовательных учреждениях и учебных центрах. Всего за 2024 год 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации психолого-педагогического направления, 16

преподавателей – по методике преподаваемого предмета или по направлению занимаемой должности.

Все преподаватели профессионального цикла регулярно проходят стажировку на базе предприятий социальных партнеров. За 2024 год 14 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в школах, детских садах и организациях социального обслуживания населения г. Жирновска.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогов является прохождение аттестации. По состоянию на 31 декабря 2024 года:

10 - преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

3 - первую квалификационную категорию.

Возрастной состав преподавателей:

– 20-29 лет – 3 чел

– 30-39 лет – 7 чел

– 40-49 лет – 12 чел

– 50-60 лет – 8 чел

– старше 60 лет – 2 чел.

Таким образом, возрастной состав преподавателей распределился следующим образом: третья часть преподавателей имеют возраст от 40 до 49 лет, третья часть – менее 40 лет и треть старше пятидесяти.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

3. Методическая работа

Основными направлениями методической работы в колледже являются:

– развитие системы информационного обеспечения образовательных программ;

– внедрение и развитие методики создания образовательных ресурсов с использованием инструментов дистанционного образования;

– комплексное методическое обеспечение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения;

– внутренне и внешнее повышение квалификации педагогического состава колледжа;

– аттестация педагогических работников.

В колледже успешно функционирует методический кабинет. В соответствии с планом работы методического кабинета, методическую работу в колледже организуют и проводят четыре предметные (цикловые) комиссии:

П(Ц)К естественнонаучных дисциплин

П(Ц)К профессиональных дисциплин

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К социальных дисциплин

В колледже разрабатываются и систематизируются программно-методические материалы по реализации ППССЗ СПО. Коллектив в системе работает над обеспечением всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, учебно-методической документацией. Разработан и постоянно пополняется банк заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся. Проведено пополнение учебно-методического обеспечения ФГОС СПО заданиями для аудиторной и внеаудиторной работы формирующего и контролирующего типа, в том числе заданиями с использованием электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса в период дистанционного обучения.

Наряду с программно-методическим обеспечением требований ФГОС СПО, коллектив в системе работает над проблемой комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО нового поколения. Разработаны и каждый год актуализируются примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Особое место в инновационной деятельности преподавателей имеет разработка фондов оценочных средств (далее ФОС), методического обеспечения ФГОС СПО, в первую очередь лекций, методических указаний к выполнению лабораторно-практических работ и методических рекомендаций к выполнению самостоятельных внеаудиторных работ, заданий на педагогическую практику. Руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ (далее ВКР) создан банк тем курсовых и ВКР с учетом требований ФГОС СПО. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ в педагогическом колледже.

Важнейшая составная часть образовательного процесса – использование современных образовательных технологий и их элементов. Заслуживают внимание использование в учебно-воспитательном процессе методов интерактивного обучения, метода проектов, модульного обучения, ИК – технологий, дистанционного обучения, что представляет особую актуальность в свете реализации ФГОС СПО. Преподаватели колледжа регулярно выступают на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических советах, педагогических советах по вопросам применения современных образовательных технологий в образовательном процессе, делятся опытом своей работы и полученными результатами.

Благодаря постоянному повышению квалификации и непрерывному самообразованию преподаватели активно внедряют в практику преподавания практико-ориентированные технологии, такие как технология критического мышления, интерактивные технологии обучения, проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, такие как медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающегося, здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, валеологического

просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии и расширяют спектр применения наиболее прогрессивных наукоемких образовательных технологий.

В 2024 году проводилось традиционное мероприятие – XII межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона». В ходе проведения данного мероприятия были рассмотрены такие вопросы, как пути и методы повышения профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагогов, развития методов творческой работы с обучающимися и воспитанниками, технологии создания креативной среды для участников образовательного процесса, эффективное применение воспитательных технологий в образовательных организациях, особенности реализации принципов «горизонтального обучения» через обмен инновационными практиками, способы обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

На базе колледжа регулярно проводятся тематические методические советы, педагогические семинары, на которых рассматриваются проблемы внедрения ФГОС, изучаются новые технологии. Всего из штатного состава преподавателей активно выступают с опытом работы перед коллективом около 42% преподавателей.

Всю методическую работу можно разделить на 2 блока:

Научно - методическая деятельность преподавателей и научно-исследовательская работа студентов. Важное место отводится самостоятельной работе преподавателей над методической темой, в ходе которой они разрабатывают методические материалы для себя, коллег, студентов; для проведения учебных занятий, зачетов, экзаменов, для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, выступлениях на заседаниях ПЦК. Темы разнообразны и актуальны: инструменты и технологии организации дистанционного обучения, педагогическое творчество преподавателя, особенности работы с обучающимися с ОВЗ, цифровые ресурсы для организации образовательного процесса, метод портфолио, здоровьесберегающие технологии, интерактивные формы работы, самостоятельная работа студентов, технология наставничества в образовательно-воспитательном процессе и др. Результатом научно - методической деятельности преподавателей является следующая педагогическая продукция:

- конспекты уроков и других видов занятий;
- цифровые образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- учебно-методический, дидактический материал;
- сценарии внеклассных мероприятий;
- диагностико - аналитические материалы;

- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады;
- творческие работы;
- мастер-классы;
- публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках и др.

В 2024 году преподаватели принимали активное участие в написании учебных, методических пособий, сборников лекций и материалов для практических работ.

Второй блок МР – это научно - исследовательская работа студентов. В колледже определились следующие направления научно - исследовательской работы студентов: это работа научного студенческого общества (НСО) «Мысль», написание индивидуальных исследовательских проектов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведение психолого-педагогических исследований и др. Центральная задача в работе по всем направлениям – вовлечение студентов в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, что, несомненно, является фактором повышения мотивации обучения. Так, в студенческом научном обществе действует 5 секций (гуманитарные науки, социально-правовые науки, точные науки, экология и ЗОЖ, секция эстетики и красоты), выбираются значимые, интересные для студентов темы (воспитательная работа в начальных классах на дистанционном обучении, влияние мелкой моторики на речь ребенка дошкольного возраста, информационная безопасность, психологическая безопасность, влияние мировой глобализации на языковую культуру, здоровый образ жизни как социальная проблема, правонарушения и юридическая ответственность и др.), проводятся исследования, публикуются материалы исследований. Члены НСО и другие обучающиеся (особенно обучающиеся выпускных групп) приняли очное, в формате онлайн и заочное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, в региональных викторинах, региональных научно-практических конференциях, всероссийских творческих и научно-исследовательских конкурсах, в инклюзивных творческих играх, в региональных и межрегиональных творческих фестивалях – 89 работ.

Результатами исследований студентов являются проекты, портфолио, творческие работы по решению профессиональных задач. Все студенты на практике проводят психолого-педагогическое исследование личности и коллектива обучающихся, апробируют разнообразные диагностические методики, что также содействует развитию их исследовательских умений. Результаты исследований – это составление характеристики обучающегося младшего школьного возраста и учебной группы начальной школы. Студенты на практике апробируют такие эмпирические методы исследования, как наблюдение, анкетирование, тестирование. Традиционными стали такие методические выставки работ студентов, как: «Выставка курсовых и ВКР», «Смотр-конкурс папок выпускников», «Смотр-конкурс портфолио». Большое внимание уделяется самостоятельной работе

студентов с научно-методической литературой, учебными текстами, отработке навыков самоорганизации, самоконтроля, самооценки, саморегуляции. Данные вопросы рассматриваются на научно-методических семинарах, изучаются формы и приемы работы, стимулирующие самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов отражается в программах учебных дисциплин и календарно-тематических планах. Масштаб методической работы, осуществляемой в колледже, способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей, их профессионально-личностной самореализации. Преподаватели демонстрируют профессиональные достижения, общаясь в разных профессиональных сообществах, а именно: на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, что способствует осмыслению опыта работы преподавателей по актуальным проблемам, возникающим в ходе практики.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальными партнерами ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» являются:

- отдел образования администрации Жирновского муниципального района;
- образовательные учреждения г. Жирновска и Жирновского района;
- Территориальный орган опеки и попечительства Жирновского района;
- Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации Жирновского муниципального района;
- МБУ «Жирновский районный Дом культуры»;
- МОУ ДОД «Жирновская детская школа искусств»;
- МБУ «Жирновский районный краеведческий музей»;
- Районная центральная библиотека;
- МБУ "Парк культуры и отдыха г.Жирновска"
- МОУ ДОД «Жирновский центр детского творчества»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс города Жирновска;
- комитет по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области;
- МКУ «Центр по физической культуре и спорту» администрации Жирновского муниципального района;
- ГУК Центр занятости населения Жирновского района;
- отдел по делам молодежи администрации Жирновского муниципального района;
- государственное казенное учреждение "Центр социальной защиты населения по Жирновскому району";
- государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»;

- государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Жирновский психоневрологический интернат»;
- Жирновский районный суд Волгоградской области;
- отдел МВД России по Жирновскому району;
- федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»;
- судебные участки №№ 8,9 Жирновского судебного района Волгоградской области;
- Комитет юстиции Волгоградской области.
- Приход Святого Духа Утешителя Жирновского Благочиния;
- ДСОК «Жемчужина России» (детские оздоровительные лагеря Краснодарского края);
- детские оздоровительные лагеря Волгоградской области.

Формы работы:

- заключение договоров об организации и проведении практики;
- совместная разработка программ практики;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;
- участие в научно-практических конференциях;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, проведение мастер-классов.
- участие в социологических опросах и краеведческих чтениях;
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах и акциях.
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие спортивный, здоровый образ жизни;
- мастер-классы, направленные на повышение знаний в области физической культуры и спорта;
- образовательные семинары, направленные на повышение физкультурного образования учителей и работников физической культуры и спорта;
- организация судейства соревнований, направленное на приобретение судейской практики обучающихся.
- заключение срочных трудовых договоров с обучающимися выпускниками при наличии вакантных должностей;
- совместные мероприятия по профориентации и трудоустройству с ГУК Центр занятости населения Жирновского района;
- реализация программы «Технология карьеры»;

– создание исследовательских проектов.

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия (Приложение 1), результатом которых в итоге является трудоустройство выпускников.

5. Внеучебная работа

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» рассматривает процесс воспитания студентов, как стратегический ресурс достижения нового качества образования. Воспитательная система колледжа объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, внеаудиторной, практической деятельности и в социуме.

Основой системы воспитания в колледже уже многие годы является синтез учебно-познавательной деятельности, внеучебной деятельности, профессиональной и социальной практики. Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется и направляется в сторону достижения гармонии, единства обучения и воспитания, основанного на совместной деятельности преподавателей, сотрудников, работодателей и студентов.

Поставленные задачи реализовываются через план воспитательной работы колледжа (сводный), планы воспитательной работы руководителей учебных групп, план профилактической работы, план по организации и проведению совместных профилактических мероприятий антинаркотической направленности с отделом МВД России по Жирновскому району, программы первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ, планы социокультурной адаптации и индивидуальной адресной помощи, программ руководителей кружковой работы, плана работы воспитателя общежития. Цели и задачи воспитания, модель личности будущего специалиста, направления, формы и содержание воспитательной деятельности сформулированы в Программе воспитания ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

С 2021 года в Жирновском педагогическом колледже реализуются рабочие программы воспитания по пяти основным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа, и по основным структурным компонентам ПОО модуля: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Конкуренция и партнерство», а также в части профилактики противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания в колледже – это пути инновационного развития воспитания. Новые подходы и вызовы требуют решения комплекса задач, отражающих стратегические ориентиры воспитания. В современных

условиях развития колледжа происходит формирование гармоничной личности студента и воспитание гражданина как зрелого и ответственного человека. В программе воспитания Несовершеннолетний обучающийся - это растущий гражданин России, сочетает в себе любовь к большой и малой родине, общенациональную и этническую идентичность, уважение к культуре и традициям людей, живущих рядом. В программах воспитания всех специальностей эти ориентиры являются культурно-образовательными приоритетами личностных результатов.

Вся воспитательная деятельность колледжа, включающая в себя учебный процесс, внеаудиторную, досуговую деятельность студентов, обеспечивает более полное развитие личности каждого студента, формирование его самостоятельности, ответственности и гражданского становления. Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Развитие личностных результатов формируется через реализацию целей и задач в:

– «Тематической программе социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С реализации мероприятий программы начинается психологическая адаптация вновь прибывших студентов.

– программах профилактической направленности:

– программе профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;

– целевой программе колледжа по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ;

– программе по нравственно-половому воспитанию студентов;

– программе профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа «Ценность жизни»;

– плане профилактической работы по противодействию идеологии терроризма в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» на 2024 год;

– плане воспитательной работы общежития;

– плане антикоррупционных мероприятий;

– плане по реализации проекта «Школа правового воспитания»;

– плане-графике по профилактической работе на учебный год;

– планах профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета;

Организационная структура воспитательной деятельности представлена:

– директор колледжа,

– заместитель директора по воспитательной работе,

– заведующий отделением

– руководители учебных групп,

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- воспитатель общежития;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Студенческий Совет колледжа;
- Студенческий Совет общежития;
- Председатели цикловых комиссий.

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательных мероприятий на учебный год, который обсуждается на научно-методическом совете колледжа и утверждается директором. Большую часть воспитательных задач и функций выполняют руководители учебных групп.

Руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. Руководители учебных групп ведут следующую документацию: план работы с группой на учебный год, дневник текущей работы куратора учебной группы, пакет документов по индивидуальной и профилактической работе с каждым студентом, план адресной профилактической работы, пакет документов по осуществлению работы по безопасности студентов в рамках учебного и воспитательного процессов, во внеурочное время; аналитический отчет об итогах работы с группой за каждый семестр учебного года.

За 2024 год было проведено 8 заседаний совета руководителей учебных групп. Среди рассматриваемых вопросов:

- Формирование системного подхода к решению проблем законопослушного поведения обучающихся, профилактики правонарушений и девиации, охраны здоровья и жизни обучающихся.

- Организация работы руководителя учебной группы по развитию у обучающихся компетенций и ценностных представлений об укреплении здоровья и законопослушного поведения.

- Современные воспитательные технологии в формировании активной гражданской позиции

- Взаимодействие колледжа, семьи и социума в вопросах формирования уважительного отношения обучающихся к традициям колледжа, формирования законопослушного поведения.

Еженедельно по расписанию в группах проводятся тематические воспитательные, организационные, профилактические классные часы.

Ежемесячно - курсовые мероприятия и тематические административные часы. В 2024 году, начиная с 5 сентября 2022 г., проводятся отдельно классные часы «Разговоры о важном» в рамках Проекта Министерства просвещения России. Федеральный Проект - Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Впервые, в 2024 г. руководители учебных групп: Щебетко Д.А., Маар А.А. приняли участие в Региональном Форуме классных руководителей в г.Волгоград.

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления – студенческий Совет колледжа и общежития, активы учебных групп, Совет музея, медиа-центр колледжа, отряд добровольцев «Добровольцы добрых дел – 3Д», центр колледжа «Волонтеры Победы».

Обучающиеся, в качестве волонтеров участвуют в работе Службы примирения (медиации) колледжа, вносят предложения по улучшению работы общежития, библиотеки колледжа, учебных кабинетов.

С учетом специфики учебного заведения в содержании воспитательной работы приоритетными считаются направления:

1. Правовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
4. Спортивное и здоровьесберегающее
5. Экологическое
6. Духовно-нравственное
7. Работа по формированию традиций
8. Студенческое самоуправление
9. Культурно-творческое (культурно-массовая и творческая деятельность: участие в смотрах, фестивалях, акциях). Участие в мероприятиях федеральных и региональных проектов.
10. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
11. Работа по формированию традиций ОУ, участие в работе музея, проведение праздничных мероприятий;
12. Психолого-консультационная работа (адаптация, проблемы молодой семьи, информационные мероприятия, проводимые в колледже в рамках регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей на территории Волгоградской области» и реализации мероприятий национального проекта «Демография».
13. Поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности (благодарность, грамота, благодарственные письма родителям).
14. Профилактическая работа:
 1. профилактика суицидального поведения;
 2. профилактика экстремизма и терроризма;
 3. гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
 4. профилактика жестокого обращения с детьми;
 5. профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
 6. профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

7. профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Внеурочная деятельность в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» направлена на получение результатов, связанных с социализацией, профилактическим действием и развитием обучающихся, переводом студента в позицию активного члена общества. Внеаудиторная деятельность преподавателей и студентов дает возможность для творческого самоопределения и приобретения разнообразного познавательного опыта.

В 2024 году в колледже работало 6 студенческих кружков по направлениям: спортивно-оздоровительной направленности: волейбол, кружок общей физической подготовки, ритмика и хореография, правовой клуб «Студент и закон», «Экологический след», «Дизайн интерьера». Важную воспитательную функцию в колледже выполняют общественно-значимые мероприятия: День Знаний, День здоровья, День СПО, День Учителя, Встреча с ветеранами педагогического труда, Фестиваль военно-патриотической песни «Звездный дождь», героико - патриотическое мероприятие «Не ради Славы и наград!», Вечер встречи выпускников, Посвящение в студенты - День Первокурсника, День памяти А.С. Пушкина, Турнир по волейболу памяти Андрея Зуева, выпускника педагогического колледжа, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике, Неделя педагога-психолога, День славянской письменности и культуры.

2024 год был объявлен Годом семьи указом президента РФ от 22 ноября 2023 года. Преподаватели и студенты колледжа участвовали в концертном мероприятии, посвященном открытию Года семьи. В этот день студентам представилась уникальная возможность прикоснуться к созвездию произведений вокального и танцевального искусства в исполнении высокопрофессиональных коллективов районного Дома культуры «Нефтяник», Центра детского творчества г. Жирновска и студентов колледжа.

Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний и добросовестный труд была награждена Надежда Васильевна Толкачева, преподаватель физической культуры, руководитель группы.

Героико – патриотическое воспитание

1 февраля 2024 года в ГБПОУ "Жирновском педагогическом колледже" театральный коллектив "Лови мгновение" провёл литературно- музыкальную композицию под названием "Ни шагу назад!", посвящённой победе в Сталинградской битве. В учебных группах колледжа состоялись классные часы «Героям Сталинграда посвящается!» Студенты третьего курса приняли участие в патриотической акции "Письма Победы".

29 ноября 2024 года в Жирновском педагогическом колледже состоялось традиционное мероприятие - Турнир по волейболу, посвященный

памяти Андрея Зуева, выпускника педагогического колледжа, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

Традиционно студенты принимают участие во Всероссийских акциях: «Свеча Памяти», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Стена памяти», «Ночь в музее», «Вахта памяти. Вечный огонь», «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Гвоздики на снегу», в региональной акции «Сталинградская Победа».

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Ежегодно в колледже отмечаются: 2 февраля - День освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков, 23 февраля, День независимости России, День героев России, День воина-интернационалиста, День неизвестного солдата, проводится Неделя Памяти, посвященная 9 мая, традиционные встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического Труда.

В целях реализации комплекса мероприятий, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в рамках «Урока Мужества» во всех субъектах Российской Федерации и в колледже состоялась Всероссийская акция «Письмо солдату» Министерство обороны России организовало привлечение к «Уроку Мужества» военнослужащих и ветеранов Вооруженных Сил, была спланирована доставка и вручение писем участникам специальной военной операции. Студенты участвовали в акции «Письмо российскому солдату». Волонтеры Центра гуманитарной помощи «#МЫ ВМЕСТЕ», созданном на базе колледжа, участвовали в сборе гуманитарной помощи к Новогодним праздникам, ко Дню защитника Отечества.

Формировать **духовно-нравственные основы** личности студентов многие годы колледжу помогают духовный наставник – настоятель и священники храма Святого Духа Утешителя г. Жирновска. Священнослужители проводят беседы со студентами, помогают в подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности, традиционных мероприятий: Дня славянской письменности и культуры, календарных народных праздников: Рождество, Масленица, Сретенье, Пасха, Троица, Покров.

Значительную роль в духовно-нравственном воспитании занимает деятельность по проведению мероприятий, посвященных родному языку. Формировать духовно-нравственные ценности молодежи всегда помогают деятели культуры – сотрудники МБУ «Жирновский районный Дом культуры».

В организацию воспитательной работы колледжа включены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию студентов «Православие и образование - традиции и современность», мероприятия по реализации в 2024 году Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года этнокультурных и региональных особенностей в программах подготовки, профессиональной

переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров: День славянской письменности и культуры.

Празднование Дня славянской письменности и культуры напрямую связано с именами святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Праздник сопровождаются различные мероприятия: студенческая историко-культурная конференция, концерт, ярмарка поделок, творческих работ студентов. В колледже проходят уроки родной речи, на которых студентов знакомят с вкладом Кирилла и Мефодия в язык и культуру нашей страны.

Сразу после Дня славянской письменности и культуры, 25 мая отмечается другой важный праздник для ценителей русского языка — День филолога.

12 июня студенты участвуют в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню России (городская площадь, экопарк, ФОК) одного из самых молодых праздников в стране, он связан с принятием Декларации о государственном суверенитете России. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 65-летию г. Жирновска и Дня Жирновского муниципального района. 31 августа и 1 сентября 2024 года в Жирновске прошли торжества, посвященные 75-летию открытия нефтяного месторождения, 66-й годовщине города и 65-летию Жирновского района.

День народного единства — сравнительно молодой праздник. 3 ноября 2024 г., В честь праздника в Жирновском педагогическом колледже советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Туркот Олеся Денисовна провела настольную игру «Что я знаю о России!» День народного единства стали отмечать только в 2005 году. До этого, во времена СССР, праздновали День Великой Октябрьской социалистической революции — 7 ноября. Позже, в 1996 году, торжество было переименовано в День примирения и согласия.

4 ноября 2024 года - День народного единства. В честь праздника студенты Жирновского педагогического колледжа выступили со стилизованным танцем “Матушка-земля”, отразив национальные мотивы в одежде и хореографических элементах.

Участие в проведении Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант». С 01.11 по 08.11 в колледже проводился Большой этнографический диктант. Круглый стол «Ценности православной культуры в реализации предметной области: урока географии, литературы, современного урока истории и обществознания»

Студенты изучают предмет краеведение родного края: историческое краеведение, музыкальный фольклор, художественная культура района, региона, география и экология родного края. Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в колледже с учетом этнокультурных и региональных особенностей Волгоградской области.

17.10.2024 года в кабинете советника директора по воспитанию состоялось совещание руководителей учебных групп по вопросам

проведения воспитательных мероприятий с учетом этнокультурных и региональных особенностей области.

Деятельность студенческого самоуправления:

Основная задача совета студенчества - развивать активную жизненную позицию и ответственность студентов.

Традиционные мероприятия: проведение «Дня студентов», Дня самоуправления, Дня рождения колледжа. Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органа студенческих объединений – студенческий Совет колледжа и общежития, активы учебных групп, Совет музея, медиа-центр колледжа, отряд добровольцев «Добровольцы добрых дел – 3 Д», центр колледжа «Волонтеры Победы, студенческие клубы. Обучающиеся участвуют в работе стипендиальной комиссии, вносят предложения по улучшению работы библиотеки, учебных кабинетов. В преддверии Дня пожилого человека 30 сентября группа студентов-волонтеров общежития колледжа традиционно приняли участие в проведении благотворительной акции «Чистый дом», посвященной празднованию Международного дня пожилых людей, оказали помощь жителям г. Жирновска.

В 2024 году функционировали 2 студенческих клуба: спортивный клуб «Триумф» и театральный клуб «Лови мгновения».

5 декабря 2024 г. в колледже проводился День добровольца. В настоящее время добровольческое движение набирает небывалую силу. Студенты хорошо понимают роль добровольчества в обществе. Они принимают участие в различных направлениях волонтерской деятельности. День волонтера дает огромную возможность поблагодарить неравнодушных людей, которые занимаются такой почетной деятельностью. Такие студенты никогда не пройдут мимо тех, кто нуждается в помощи и поддержке.

Участие в молодежных проектах и инициативах

– Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

– С 1 марта 2021 года студенты принимают участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», организуемом АНО «Россия – страна возможностей».

– 7 апреля ежегодно отмечается Всемирный день здоровья. В Жирновском педагогическом колледже в рамках праздника прошла акция «Будь здоров!».

– 16 октября и 9 декабря 2024 г. состоялись встречи студентов колледжа с активистами волонтерами Волгоградского Государственного

Университета «Вместе мы можем больше» по мероприятиям крупнейшей платформы добрых дел «Добро» Всемирного фестиваля молодежи - 2024

Деятельность советника директора по воспитанию в рамках реализации федеральных и региональных проектов заключается в реализации мероприятий всех воспитательных молодёжных проектов. Основная задача советника привлечь студентов к просветительским, культурным и спортивным событиям, а также информировать и вовлекать обучающихся в проекты молодёжных объединений.

2024г объявлен президентом РФ годом семьи, поэтому проводилось множество мероприятий, охватывающих гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, правовое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее и др. направления воспитательного воздействия обучающихся.

За период 2024 года под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены мероприятия, приуроченные к традиционным праздникам, отмечающимся на территории Российской Федерации: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День учителя, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России и другие. В рамках подготовки и проведения мероприятий, студенты под руководством советника директора по воспитанию приняли участие в играх и викторинах

2 сентября 2024 года - День знаний! Уже традиционно студенты четвертого курса всех учебных групп передают первокурсникам «Самолётики будущего», в которых они пишут напутствия и слова поддержки!

3 сентября 2024 года - День солидарности в борьбе с терроризмом. В Жирновском педагогическом колледже проводилось тренинговое занятие среди обучающихся «Пойми себя – пойми другого», направленное на формирование толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Помимо презентации рисунков, ребята с помощью клубка ниток образовали одно целое - круг, стремясь прочувствовать друг друга.

В день Среднего Профессионального Образования в рамках профориентационной работы с учащимися 9 класса была проведена интеллектуальная игра «Капитаны детства». Жюри высоко оценило подготовку ребят, которые продемонстрировали сплоченность и заинтересованность. Такие встречи стали традиционными.

5 октября 2024 года - День учителя. Для преподавателей и гостей ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж" состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя! По традиции колледжа советник директора по воспитанию в 2024 году посвятила первокурсников в студенты. Кроме того в рамках работы танцевального кружка «Добро» под руководством хореографа Туркот О.Д. и по совместительству советника директора был поставлен танцевальный номер «Из чего же».

Общероссийский праздник День отца. Студенты Жирновского педагогического колледжа принимают активное участие в праздновании Дня отца и Дня матери. С помощью метода “Шести шляп мышления” студенты собрали идеальный образ отца, к которому нужно стремиться каждому мужчине. А подарком для дорогих мам станут искренние письма со словами благодарности.

Традиционной стала акция “Дарю Тепло”, к которой уже присоединились более 13000 участников из 89 регионов России и она приобрела настолько широкий размах, что студенты и педагоги Жирновского педагогического колледжа решили проводить ее регулярно! Присоединяйтесь и вы!

Вожатский отряд “Искра” Жирновского педагогического колледжа принял участие в конкурсе “Всероссийская смена для активистов вожатского движения “Огонёк”. Ребята прошли конкурсные этапы и достойно защитили честь Волгоградской области.

27 сентября 2023 г. решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Волгоградской области было создано первичное отделение Движения Первых Жирновского педагогического колледжа.

Движение Первых — Всероссийское сообщество детей и молодёжи, которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям.

31 августа 2024 года первые Жирновского педагогического колледжа приняли участие в фестивале спорта «Здоровое поколение», посвященном 65-летию Жирновского района.

Осенью 2024 года активисты Движения первых присоединились к Всероссийской акции «Благодарю» вручили своим преподавателям красных пеликанов - символ педагогики, любви и заботы

11 сентября 2024 года студенты Жирновского педагогического колледжа приняли участие в квизе "От национальных целей до твоих возможностей" в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ".

Знакомство обучающихся с новыми национальными проектами помогает им лучше понять, как инициативы могут повлиять на развитие нашей страны, построить траекторию развития в профессии и общественной жизни через работу с проектом, узнать о возможностях своего вклада в достижение общих целей через проектную работу.

26 сентября 2024 года в Жирновском районе прошел муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи. Команды Первых из восьми первичных отделений района составляли

правильный алгоритм оказания первой помощи, выполняли тестовые и практические задания. Наша команда заняла почетное 2 место.

Первые Жирновского педагогического колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команды первых" в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Представители команды "Огонь в сердцах" продемонстрировали свои навыки в создании проекта и успешно защитили его.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» студенты возлагают цветы и проводят уборку территории памятников, посвященных героям.

Большое внимание уделяется правовому просвещению студентов. Поэтому все обучающиеся колледжа принимают активное участие в правовом диктанте, #ВПРАВЕ. Успешно справляются с предложенными заданиями, показывают высокий уровень знаний.

В рамках Всероссийской акции "Российский Дед Мороз" Первые Жирновского педагогического колледжа поздравили представителей социально-значимых профессий и специальностей, осуществляющих свою деятельность в период новогодних праздников и поблагодарили за их нелегкий труд!

Главным достижением в работе Первичного отделения Жирновского педагогического колледжа за 2024 год является победа во всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи, а также денежное вознаграждение в размере двухсот тысяч рублей. В рамках конкурса, участники команды выполняли социально-значимые дела, присоединились ко всем Всероссийским акциям и Дням единых действий. Наше команда заняла III место!

Реализация проекта «Пушкинская карта»

Реализация проекта в колледже осуществляется с 14 сентября 2021 года. За 2024 год студенты колледжа посетили 11 мероприятий:

18 января 2024 концертно-театрализованное представление «Крещенский сочельник»

30 января 2024 фильм «Воздух»

09 февраля 2024 экскурсия «Тайны старого чердачка» в МКУ «Жирновский краеведческий музей»

20 февраля концерт «Музыка моей страны» Волгоградской филармонии

10 апреля спектакль «Я не твоя» Волгоградский ТЮЗ

26 апреля концерт «Семья-душа России» МБУДО ДШИ Жирновского района

14 мая 2024 концерт группы Виват «Служить России!»

17 сентября спектакль Волгоградского ТЮЗа «Верный робот»

10 октября сборный концерт «Шедевры мирового кинематографа» Волгоградской филармонии

24 октября концерт «Мгновенья музыки прекрасной» МБУДО ДШИ Жирновского района

11 декабря 2024 показ музыкальной фантазии «Метель» по произведению А.С. Пушкина в 2-х действиях, постановка Волгоградского театра юного зрителя.

Экологическое воспитание

Кружок «Экологический след» во главе с руководителем Адамовой Е.В. осуществлял свою деятельность в рамках организации мероприятий государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области" с целью популяризации природоохранной деятельности в молодежной среде, реализации инициатив учащейся молодежи колледжа, повышения активности молодежных организаций, работающих в сфере экологии и реализующих экологическое направление.

Координацию деятельности экологического штаба колледжа осуществляет Е.В.Адамова, руководитель кружка по популяризации природоохранной деятельности в молодежной среде, реализации инициатив учащейся молодежи колледжа, повышения активности молодежных организаций, работающих в сфере экологии и реализующих экологическое направление.

С 24 апреля по 24 мая 2024 г. эковолонтеры колледжа приняли участие в экологическом субботнике «Зелёная весна». Ежегодно волонтеры благоустраивают и очищают территории от мусора, сажают деревья и цветы, собирают вторсырье для дальнейшей переработки, помогают заповедникам, обустраивают экологические тропы, проводят эколого–просветительские занятия, а также участвуют в других социально значимых акциях и мероприятиях различного формата.

Волонтерский отряд "Экоздоровье" ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж" принимали участие в проекте "Сессия здоровья. Волгоградская область". По итогам реализации Регионального проекта по формированию здорового образа жизни среди подростков и молодёжи "Сессия здоровья". Волгоградская область" команда "Экоздоровье" заняла почетное второе место. Студенты отлично справились с поставленными задачами.

Также в колледже открылся и ведет работу юннатский клуб «Экомир», в состав клуба вошли активисты, которым интересны темы исследований природы, заботы о животных, растениях, окружающем мире. Участники клуба регулярно принимают участие в Юннатских субботниках, экологических проектах, акциях «Чистый город» и вносят свой вклад в поддержание чистоты нашего района.

19 сентября в районном краеведческом музее состоялась встреча членов юннатского клуба "Движения Первых" Жирновского педагогического

колледжа с участниками экологического проекта [#Чистосплав](#), который реализуется в Жирновском районе.

Информационная безопасность

В период с 25 марта по 26 апреля 2024 г. в колледже прошли уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез».

Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» позволит студентам не только узнать о безопасном поведении в интернете, но и развить навыки цифровой грамотности в доступном интерактивном формате.

Также в колледже проводился цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности учащейся молодежи и привлечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках девятого Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

Финансовая грамотность обучающихся

В 2024 году ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» был включен в проект «Финансовая грамотность». В начале реализации данного проекта, куратор проекта, преподаватели Ивлева Мария Анатольевна и Давыденко Александра Юрьевна прошли курсы повышения квалификации в РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Они регулярно принимают участие в вебинарах, организованных региональным оператором Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

За период с сентября по декабрь 2024 года, при информационной поддержке Банка России с обучающимися были проведены разнообразные мероприятия:

- онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования»;
- вебинар «Правила ответственного кредитования»;
- игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства»»;
- игра по финансовой грамотности «Кредиторы и Заемщики»;
- онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «Семейный зачет»;

Гражданско-правовое воспитание

С 1 марта 2024 г. в ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж" проводился цикл мероприятий и уроков по тематике текущих исторических

событий – это уроки по обществознанию и истории. Уроки и тематические занятия вели руководители учебных групп, преподаватели истории преподаватели правовых дисциплин.

18 марта в Жирновском РДК коллектив преподавателей и студентов колледжа принял активное участие в городском мероприятии, посвященном воссоединению Крыма, Севастополя и России.

Ежегодно 19 апреля во всех образовательных организациях России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В этот день в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» преподавателем истории и общественных дисциплин Н.Н. Никитиной был организован урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности».

«Без срока давности» — масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.

Традиционно 20 ноября 2024 проводился День правовой помощи детям (несовершеннолетним студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью). В настоящее время всё больше внимания уделяется проблемам правового и экономического просвещения подрастающего поколения. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав. Эти знания необходимы для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях. Сегодняшние подростки — это будущие избиратели, и от того, какую жизненную и гражданскую позицию они выберут, зависит не только их судьба, но и судьба России. Формируем у молодежи мировоззрение, основанное на уважении к закону, знаний ими своих прав и обязанностей, умению найти пути решения насущных проблем.

В 2024 году состоялись Просветительская акция «Свое жильё», профилактическая акция «Минута детского телефона доверия».

5 декабря 2024 года в Жирновском педагогическом колледже состоялось мероприятие, посвященное Всероссийскому празднику День юриста. В рамках проведения Дня юриста была проведена интеллектуальная игра "Своя игра" приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации с участием обучающихся школ г. Жирновска. Также была организована и проведена пресс-конференция в форме круглого стола «Семейное право: прошлое, настоящее и будущее» и круглый стол «Профилактика коррупционных проявлений. Основы законодательства Российской Федерации».

Круглый стол «Профилактика коррупционных проявлений в молодежной среде» провел Жумаев О.И.

В честь праздника советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Туркот Олеся Денисовна в Жирновском педагогическом колледже провела игру «Правовой

марафон»! Студенты развили интерес к изучению правовых дисциплин и повысили правовую культуру!

Студенты 1,2,3 курсов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приняли участие в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, участвовали во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся

Проводились традиционные мероприятия: родительские собрания, родительские всеобучи, заседания Совета родителей. За 2024 год состоялось 5 заседаний Совета родителей. В сентябре 2024 г. проводился анализ данных по изучению состава семей, встречи в семейных гостиных как формы поддержки семей обучающихся, заседания Совета профилактики по теме «Неблагополучная семья. Ранняя диагностика выявления неблагополучных семей». По инициативе Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - Центр) открыта служба развития семейных технологий, поддержки специалистов сферы защиты детства и семей (далее - Служба). Служба основана для оказания психолого-педагогической поддержки детям и подросткам, испытывающим трудности взросления, их семьям, а также с целью повышения профессиональных компетенций специалистов защиты детства.

14 декабря 2024 в педагогическом колледже состоялось родительское собрание. На собрании рассматривалась очень важная и значимая для всех взрослых тема: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность. Педагог-психолог - Акимова Любовь Анатольевна рассказала о специфике и результатах проведения социально-психологического тестирования и адаптации студентов 1-2 курсов. Были даны рекомендации по сохранению и стабилизации психологического здоровья обучающихся и их родителей. Родителям рассказали про ответственность детей перед законом при совершении правонарушений, последствиях и профилактике подобного явления. О методах защиты вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Продолжением начатого серьезного разговора, начала собрания в актовом зале колледжа – стали родительские собрания по учебным группам руководителями групп.

Профилактика правонарушений обучающихся колледжа, формирование культуры поведения и здоровья – приоритетная задача, стоящая перед педагогическим коллективом колледжа, реализуется через совместную работу преподавателей, кабинета социально-педагогической службы, родительскую общественность, субъектов профилактики района и города. Колледж принимает участие в реализации межведомственных планов КДН и ПДН по профилактике:

– суицидов среди несовершеннолетних;

- социального неблагополучия (социального сиротства, жестокого обращения с детьми и самовольных уходов несовершеннолетних из семей);
- проявлений экстремизма межнациональной нетерпимости в молодежной среде;
- употребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ среди студентов средствами формирования потребности ведения здорового образа жизни;
- правонарушений и формирования законопослушного поведения.

За 2024 год проведены профилактические, превентивные, разъяснительные мероприятия: участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Мы против наркотиков» в рамках ежегодной акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России - 2024», «Стоп Спайс», «Твой выбор», «Я выбираю жизнь», «Неблагополучная семья», «Безнадзорные дети». Месячник по профилактике правонарушений и преступлений, День правовой помощи детям. В целях недопущения совершения преступлений и правонарушений со стороны подростков, сотрудниками ПДН постоянно проводятся беседы, где всем категориям обучающихся разъясняется ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений. Инспектор ПДН в учебных заведениях участвует в проведении заседаний Совета по профилактике правонарушений.

В ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» регулярно на постоянной основе проводятся административные часы, классные часы, собрания для студентов, проживающих в общежитии, собрания для детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которых разъясняем студентам об ответственности за нарушение комендантского часа для несовершеннолетних.

Проводятся родительские собрания: 14.12.2024, где родителям объясняем, разъясняем и раздаем памятки.

В марте по информации ГУ МВД России по Волгоградской области и областного Комитета образования, науки и молодежной политики на территории Волгоградской области проводилась Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». В ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в рамках Всероссийской акции проведены следующие мероприятия:

29 марта 2024 г. педагогом – психологом колледжа был проведён классный час на тему «Наркотики – это беда!» в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В данном мероприятии принимали участие студенты 1 курса. Целью классного часа было - сформировать негативное отношение к наркомании, убедить подростков, что наркомания - страшная болезнь, а не веселое времяпрепровождение.

Мероприятие проходило в диалоговой форме, совместно с обучающимися обсуждались медицинские последствия наркомании, социальные и духовные последствия, а также уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Кроме этого

обсуждались «мифы» и правда о наркотических и психотропных веществах. В заключение мероприятия обучающиеся получили памятки с необходимой информацией по данной теме.

В апреле 2024 года проводился I этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024». В рамках проведения операции в колледже проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся личной ответственности за свое поведение, психологического иммунитета к потреблению наркотиков, пропаганду здорового образа жизни.

04.04.2024 в период проведения межведомственной операции «Дети России-2023» социальным педагогом и педагогом-библиотекарем колледжа для студентов было проведено мероприятие «Мы выбираем жизнь!» Состоялась беседа о вреде наркотиков, о пользе здорового образа жизни, была представлена научно-популярная литература по теме.

С 25.. 11.2024 по 29.11.2024 года на базе образовательных организаций профессионального образования проводится Неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области. В педагогическом колледже был утвержден план проведения мероприятий. В рамках Недели была организована выставка в библиотеке колледжа «Студент в безопасности!» с проведением тематического мероприятия, также проводилась тематическая Игра в рамках проведения правового клуба «Студент и закон», создан видеоролик и выпускалась стенгазета на тему «Экстремизм – не наша тема», проводились курсовые мероприятия с просмотром документальных фильмов с последующим обсуждением, а также состоялось торжественное открытие студенческой Недели профилактики экстремизма. Инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма с предоставлением памятки и закрытие студенческой недели профилактики экстремизма в форме круглого стола.

Согласно приказу по колледжу ежегодно проводится комплекс мероприятий в рамках информационно-рекламной кампании Международного Дня детского телефона доверия. В мае 2024 года в исполнение Протокола по итогам совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, организуются мероприятия в части занятости обучающихся на время летних каникул и дополнительных мерах по проведению профилактической работы, в части недопущения нахождения несовершеннолетних в не положенное время в не дома, без сопровождения родителей (законных представителей).

В рамках ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ "МИНУТА ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ" в колледже проводились следующие акции: "Говорящие окна", "Минута детского телефона доверия" студенты записывали номер Детского телефона доверия в свои мобильные телефоны. В рамках акции "День доверия" стартовал онлайн-фестиваль "Время реальных историй".

В рамках месячника антинаркотической направленности студенты и преподаватели колледжа приняли участие в региональном конкурсе «Здоровым быть модно».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, преподавателей и родителей основано на создании условий для психолого-педагогической поддержки и воспитания в системе обучения, воспитания и каникулярного отдыха, оздоровления студентов. Реализация программ профилактической направленности происходила через следующие направления работы:

- системная работа Совета по профилактике, Службы примирения (медиации);

- совершенствование системы внутреннего учёта и индивидуальной работы с обучающимися колледжа, Единые родительские собрания по вопросам профилактической работы, активизация профилактической работы с обучающимися, проживающими в общежитии;

- единые тематические часы «Молодёжь и закон», «Колледж – территория без сигарет», по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, Международный День борьбы с коррупцией – формирование антикоррупционного поведения обучающихся, функционирование Горячей линии «Студенты колледжа – директору»;

- мониторинг занятости студентов во внеаудиторное время;

- ежемесячный мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» и Правил внутреннего распорядка студенческого общежития.

В 2024 г. в колледже проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся.

В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Жирновского муниципального района в колледже реализовывались мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период новогодних праздников, гибели несовершеннолетних от неестественных причин. В родительском чате была размещена Памятка для родителей по Правилам безопасного поведения студентов в период зимних каникул.

Совершенствование системы физического воспитания обучающихся, в том числе системы студенческого спортивного клуба «Триумф»

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа занимает одну из центральных позиций в пропаганде здорового образа жизни в работе педагогического колледжа. Это и традиционные спортивные и оздоровительные мероприятия, проведения соревнований, работа студенческого спортивного клуба Триумф (зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов с 20.10.2023г.).

В этом году в колледже традиционно провели: «День здоровья»; «Осенний кросс»; турнир по настольному теннису среди юношей колледжа, посвященный 23 февраля; турнир по волейболу среди команд учебных учреждений г. Жирновска (ЖНТ и СШ №1); соревнования по дартсу среди девушек колледжа, посвященные Международному дню 8 Марта; Турнир по волейболу памяти выпускника Жирновского педагогического училища А. Зуева, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике. Провели комплексные соревнования посвященные Всемирному Дню здоровья в рамках профилактической операции «Дети России – 2024» среди спортивных групп.

В колледже функционируют спортивные кружки: по волейболу, по общей физической подготовке (ОФП), танцам.

Ежегодно студенты и активисты ССК «Триумф» участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях города и района:

- региональной Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений, посвященной памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга;

- в открытом XVIII легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти И.Н. Илющенко;

- легкоатлетическом пробеге посвященном Всероссийскому дню бега «Кросс Наций – 2024»;

- легкоатлетическом забеге, посвященном 81 годовщине Сталинградской битвы;

- легкоатлетической эстафете по городу, посвященной Дню Победы;

- фестивале танца «Большие танцы» г. Жирновска.

В этом году в октябре студентки-активисты ССК «Триумф» приняли участие в соревнованиях по лапте в рамках Спартакиады Руднянского муниципального района, так же были проведены соревнования по мини-футболу, посвященные годовщине основания ССК.

Обучающиеся колледжа включены в сборные своих районов по видам спорта и принимают участие в различных соревнованиях районов и области.

Традиционно студенты колледжа помогают в судействе различных школьных, городских и районных соревнованиях. Судили следующие мероприятия: игру «Зарница - 2024», фестивали ГТО, «Президентские состязания», «Четырехборье», «Шиповка юных», кросс памяти И.Н. Илющенко; «Кросс Наций – 2024» и др. легкоатлетические соревнования, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Жирновского района.

В действии план совместной работы педагогического коллектива колледжа с общественными организациями по работе с несовершеннолетними обучающимися и взаимодействию с «Движение первых» - помощь в судействе «Лыжного марафона» 28.01.24 г., помощь в проведении Фестиваля спорта Здоровое поколение» 31.08.24 г.

6. Материально-техническое обеспечение

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания каменные, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, находятся в удовлетворительном состоянии, постоянно и своевременно ремонтируются.

Здание учебного корпуса общей площадью – 4836,6 кв.м:

- учебные кабинеты (общеобразовательные дисциплины) – 260,9 кв.м.;
- учебные кабинеты (специальные дисциплины)- 893,9 кв.м.;
- лаборатории – 65,0 кв.м.;
- спортзал – 270,6 кв.м.;
- зал гимнастики – 117,8 кв.м.;
- зал спортивных игр – 73,3 кв.м.;
- зал ритмики – 56,3 кв.м.;
- кабинеты самоподготовки – 188 кв.м.;
- кабинет для проведения занятий по практике – 38,0 кв.м.

Занятия по некоторым дисциплинам профессионального цикла программы специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся в здании Физкультурно-оздоровительного комплекса общей площадью 2912 кв.м., из которых учебную площадь составляет бассейн -275кв.м.

Обеспечение студентов питанием производится в буфете колледжа, рассчитанном на 48 посадочных мест. Для организации питания заключен договор ИП Якишина С.С. на аренду нежилого помещения (буфета) площадью 18,4 кв.м. Горячие блюда готовятся арендатором на собственном предприятии общественного питания и доставляются в колледж. Продукция: выпечка, первые блюда, вторые блюда, гарниры, каши, салаты, продукция в индивидуальных упаковках (соки, печенье, шоколад, чай, кофе).

Есть возможность получить медицинскую помощь по Договору с ГУЗ «Жирновская ЦРБ».

Под библиотечное обслуживание выделено 65,1 кв.м.

На балансе колледжа есть общежитие, рассчитанное на 70 мест. В колледже действует музей.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий

колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: 32 кабинета для проведения теоретических учебных занятий, методический кабинет, кабинет практики, 2 лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий, 4 спортивных зала, из них 1 тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, буфет на 48 посадочных мест, общежитие на 70 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится

33 компьютера и 28 ноутбуков, 28 из них объединены в локальную сеть, 17 принтеров (из них 15 МФУ), 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска с встроенным проектором, 1 переплеточная машинка, 1 брошюровочный станок, 3 телевизора.

28 ноутбуков используются в составе компьютерного класса, имеющие выход с Internet. 11 компьютеров используется в составе компьютерного класса, которые не имеют выход с Internet.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы, защита от экстремистских и порносайтов и др.)

Используются 6 комплектов переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование для участия в Интернет-конференциях.

Имеется фото- и видео- архив.

Для технического оснащения учебного процесса применяется аудио-видео аппаратура (телевизоры -3 шт., видеомагнитофоны-1 шт., микшерный пульт -2 шт., музыкальное оборудование для актового зала- 1 комплекта (колонки, стойки и т.д.), микрофоны-4 шт., пианино-15 шт., рояль-1 шт., аккордеоны и баяны-25шт., гусли-1 шт., домры, балалайки -5 шт.).

Отдельные кабинеты имеют неполную укомплектованность дидактическими и техническими средствами обучения из-за финансовых трудностей.

В колледже функционирует библиотека, в которой помимо работы с литературой можно производить сканирование, набор, распечатку текста, ксерокопирование, поиск информации в сети Интернет, использование информационных ресурсов библиотеки. Фонд постоянно пополняется электронными учебниками, энциклопедиями, обучающими программами и т.п.

Имеется и регулярно обновляется сайт колледжа.

7. Выводы комиссии по самообследованию

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование

образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Комиссия по самообследованию отмечает, что администрация и педагогический коллектив ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ведут достаточную работу по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, совершенствованию воспитательной работы, что позволяет добиваться положительных результатов.

Комиссия по самообследованию считает, что содержание учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке по специальностям. Итоги самообследования свидетельствуют о достаточном теоретическом и практическом уровне подготовки будущих специалистов среднего звена.

Для наиболее полной реализации основных профессиональных образовательных программ созданы учебно-методические комплексы, который включают в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, фонды оценочных средств, в учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

На основании внутренней экспертизы воспитательной работы в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» можно сделать следующие выводы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, материально-техническая база колледжа, организация и постановка всей системы воспитательной работы в колледже позволяют педагогическому коллективу проводить целенаправленную и систематическую работу, направленную как на формирование профессиональных компетентностей обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, нравственного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив образовательного учреждения по уровню образования и квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к кадрам, и способен вести подготовку квалифицированных специалистов. Анализируя научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов и студентов колледжа, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям ФГОС СПО.

Оценивая в целом фонд библиотеки, комиссия по самообследованию делает заключение о том, что он обеспечивает учебный процесс колледжа, но требует постоянного пополнения и обновления.

Комиссия по самообследованию констатирует, что состояние материально-технической базы образовательного учреждения в целом и по всем специальностям и профессии соответствует предъявляемым требованиям и является достаточным для организации образовательного процесса.

**Показатели деятельности
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	471 человек
1.2.1	По очной форме обучения	471 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93 человека/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	79 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/43%
1.11.1	Высшая	10 человек/33%
1.11.2	Первая	3 человека /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47072,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1569,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	231,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,11%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,067 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	67 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/48%

Директор ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

Н.Ю.Смелянская

Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами

№ пп	Наименование предприятия -социального партнера	Взаимодействие по практике	Помощь учреждения колледжу	Помощь колледжа учреждению
1.	Отдел образования администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области	Трудоустройство по специальности после окончания обучения	Согласование учебных программ по дисциплинам, модулям, учебной и производственной практике. Участие представителей в работе квалификационной комиссии.	Судейство соревнований городского и районного уровня. Предоставление материально-технической базы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня
2.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа №1 города Жирновска"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Предоставление демонстрационной техники для мероприятий. Проведение мастер-классов для студентов. Работа структурного подразделения методической кафедры	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (Билет в будущее) национального проекта «Образование» и проведения профориентационной работы со школьниками 6-11 классов.
3.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа №2 города Жирновска"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения	Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение

		производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.
4.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности, профессиональных проб. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Обучение школьников на краткосрочных курсах. Организация курсов повышения квалификации для педагогов. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (Билет в будущее) национального проекта «Образование» и проведения профориентационной работы со школьниками 6-11 классов
5.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района	Трудоустройство по специальности после окончания обучения		Работа с педагогическим классом школы.
6.	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №2 "Тополек" города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство	Помощь в оформлении кабинетов колледжа. Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

		по специальности после окончания обучения		Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
7.	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад №9 "Золотой ключик " города Жирновска	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в оформлении кабинетов колледжа. Проведение мастер-классов для студентов.	Совместная организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Помощь в оформлении групп. Обучение на краткосрочных курсах, курсах переподготовки.
8.	Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения Жирновского района	Трудоустройство по специальности после окончания обучения	Проведение семинаров, мастер-классов. Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.	Организация курсов для женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми и предпенсионного возраста
9.	МБУ «Жирновский районный Дом культуры»		Предоставление аппаратуры для проведения мероприятий, костюмов. Проведение мероприятий.	Участие в культурно-массовых мероприятиях
10	МОУ ДОД «Жирновская детская школа искусств»		Проведение мастер-классов, концертов	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.
11	МОУ ДОД «Жирновский центр детского творчества»		Проведение мастер-классов мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.
12	Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации Жирновского муниципального района		Проведение мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах. Участие в работе молодежного парламента
13	Приход Святаго Духа Утешителя Жирновского Благочиния		Проведение мероприятий.	Участие в различных акциях, семинарах, фестивалях, конкурсах.

14	МБУ «Жирновский районный краеведческий музей»		Организация выставок работ студентов.	Участие в культурно-массовых мероприятиях
15	Районная центральная библиотека		Проведение библиотечных часов.	Участие в культурно-массовых мероприятиях
16	МОУ ДОД «Линёвский центр детского творчества памяти А.И. Гузенко»		Трудоустройство по специальности после окончания обучения	Помощь в организации судейства в соревнованиях по туризму.
17	Орган опеки и попечительства Жирновского муниципального района	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики		Сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
18	МБУ "Парк культуры и отдыха г.Жирновска"			Участие в культурно-массовых мероприятиях
19	Государственное казенное учреждение "Центр социальной защиты населения по Жирновскому району	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		
20	Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		Организация курсов повышения квалификации для социальных работников.
21	государственное бюджетное специализированное стационарное учреждение социального	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника		Проведение культурно-массовых мероприятий для проживающих.

	обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Жирновский психоневрологический интернат»	для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения		
22	Жирновский районный суд Волгоградской области	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.		
23	судебные участки №№ 8,9 Жирновского судебного района Волгоградской области	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.		
24	Отдел МВД России по Жирновскому району	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.	Проведение профилактической работы с молодежью по предупреждению негативных явлений	Помощь в организации акций, мероприятий для детей и подростков
25	федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности		

	Волгоградской области»	после окончания обучения.		
26	Комитет юстиции Волгоградской области	Предоставление базы и наставника для прохождения учебной практики, предоставление базы и наставника для прохождения производственной практики, трудоустройство по специальности после окончания обучения.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428918

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025