

СОГЛАСОВАНО

Директор МКОУ «СШ № 1

г. Жирновска»

С.В. Хадиева

« 20 » мая 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Жирновский

педагогический колледж»

Н.Ю.Смелянская

Приказ №

138 - 09

от

20. 05. 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

«Профессионалитет»

среднего профессионального образования

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

2025 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/2	17	23 1/2	1/2		1/2												11	52
II	40 1/6	16 2/3	23 1/2	5/6	1/3	1/2												11	52
III	29 2/3	12 5/6	16 5/6	1/3	1/6	1/6	6	4	2	6		6						10	52
IV	21	11 1/2	9 1/2	1	1/2	1/2	1	1		8	4	4	4		4	4	2	2	43
Всего	131 1/3	58	73 1/3	2 2/3	1	1 2/3	7	5	2	14	4	10	4		4	4	2	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Семестры изучения
				Теоретическое занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	Общеобразовательный цикл	1476		854	604			12	6	18	
БД. 01	Литература	164		130	34						1,2
БД. 02	Иностранный язык	123		0	123						1,2
БД. 03	Математика	164		102	50			4	2	6	1,2
БД. 04	Информатика	123		57	66						1,2
БД. 05	Обществознание	82		70	12						1,2
БД. 06	География	68		44	24						1
БД. 07	Физика	72		44	28						2
БД. 08	Химия	68		58	10						1
БД. 09	Биология	72		52	20						2
БД. 10	Физическая культура	123		12	111						1,2
БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины	82		64	18						1,2
ПД. 01	Русский язык	147		45	90			4	2	6	1,2
ПД. 02	История	147		105	30			4	2	6	1,2
ППО. 01	Введение в специальность	41		37	4						1,2
ПП	Профессиональная подготовка	4248	2406	1328	1454	900	18	448	32	68	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	576	354	118	378			62	6	12	
СГ.01	История России	72	32	26	32			8	2	4	3,4

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	156	0	156			18	2	4	3,4,5,6,7,8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	40	18			8	2	4	5,6
СГ.04	Физическая культура	180	142	2	158			20			3,4,5,6,7,8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	6	26	6			4			8
СГ.06	Гражданская идентичность	36	0	24	8			4			4,5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	864	330	397	309			114	16	28	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	22	36	22			8	2	4	3,4
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	72	26	24	32			8	2	6	3,4
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	79	17	71			12	2	6	3-5
ОП.04	Основы педагогики	72	28	28	26			12	2	4	3,4
ОП.05	Основы психологии	72	9	46	12			8	2	4	3
ОП.06	Возрастная психология	36	12	20	12			4			4
ОП.07	Педагогическая психология	54	10	34	10			6	4		4
ОП.08	Психология общения	36	5	22	8			6			8
ОП.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	32	24			10	2	4	3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	11	22	10			4			8
ОП.11	Основы педагогического мастерства	36	20	16	16			4			7

ОП.12	Основы специальной педагогики и психологии	36	18	18	12			6			7
ОП.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	18	12			6			8
ОП.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	24	20	24			10			3,4
ОП.15	Менеджмент	72	16	45	19			8			7,8
П.00	Профессиональный цикл	2808	1722	813	767	900	18	272	10	28	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1638	1033	544	564	324	18	178	2	8	
МДК.01.0 1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	108	36	50	28		18	12			3,4,5
МДК.01.0 2	Русский язык с методикой преподавания	270	182	77	151			40		2	3-8
МДК.01.0 3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	126	118	26	80			20			3-6
МДК.01.0 4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	270	102	140	98			30		2	3-8
МДК.01.0 5	Естествознание с методикой преподавания	108	59	43	51			12		2	4-8
МДК.01.0 6	Обществознание с методикой преподавания	72	48	40	24			8			6-8
МДК.01.0 7	Методика обучения технологии с практикумом	72	44	30	28			14			5-7
МДК.01.0 8	Теория и методика физического воспитания с практикумом	108	30	58	30			18		2	4-8
МДК.01.0	Теоретические и методические	108	60	46	44			16	2		5-8

9	основы преподавания иностранного языка в начальной школе										
МДК.01.10	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	72	30	32	30			8		2	5,6
УП.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	108	108			108					5-7
ПП.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	216	216			216					6-8
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	342	251	57	35	216		24	2	8	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	126	35	57	35			24	2	8	4-7
УП.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72	72			72					5,6
ПП.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	144	144			144					6,7
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	306	226	80	48	144		26	2	6	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	72	32	40	20			12			3,4
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	90	50	40	28			14	2	6	5-7

УП.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	36	36			36					5
ПП.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	108	108			108					6,7
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	306	212	132	120	72		44	4	6	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	306	140	132	120			44	4	6	3-8
УП.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	36	36			36					5
ПП.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	36	36			36					7,8
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144					8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216								8
ГИА.01	Дипломная работа	108	108								8
ГИА.02	Демонстрационный экзамен	108	108								8
Итого:		5940	2406	2148	2074	900	18	460	38	86	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Кабинеты:
1.	самостоятельной и воспитательной работы
2.	теории и методики физического воспитания
3.	географии
4.	математики
5.	основ проектной и исследовательской деятельности
6.	русского языка с методикой преподавания; детской литературы
7.	русского языка и культуры профессиональной коммуникации, литературы
8.	педагогике и психологии, введения в специальность
9.	основ организации внеурочной деятельности
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	музыки и методики музыкального воспитания
12.	химии
13.	физики; естествознания с методикой преподавания
14.	биологии; физиологии, анатомии и гигиены
15.	иностранного языка
16.	иностранного языка; методики преподавания иностранного языка
17.	математики с методикой преподавания
18.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
19.	методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории:
20.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
21.	спортивный зал;
22.	Зал ритмики и хореографии
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
26.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») составлена на основании ФГОС (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. №742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022г. №70193) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» совместно с работодателями – муниципальные казенные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 1, 2, с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска, Комитет по образованию Администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

План предусматривает обучение студентов в течение 3 лет 10 месяцев по завершении ими основного общего образования.

Структура плана состоит из 3 учебных циклов: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и 4 профессиональных модулей.

Для студентов 2-4 курсов продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия группируются парами. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Для студентов 1 курса продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия проводятся поурочно. Продолжительность урока - 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. После третьего урока предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательные учебные занятия, включая курсовую работу и педагогическую практику составляют 36 ч в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании

индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.2 Порядок проведения учебной и производственной практики

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик – учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

УП.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

УП.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

УП.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

УП.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

ПП.01 раздел 02 «Организация адаптации первоклассников к школе»

ПП.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ПП.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПП.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных

документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной практики.

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В социально-гуманитарный цикл с целью оптимизации процесса осознания обучающимся себя гражданином Российской Федерации введена дисциплина «Гражданская идентичность».

В общепрофессиональном цикле за счёт вариативной части с целью повышения профессиональной культуры введена дисциплина «Менеджмент».

Для более качественной подготовки студентов в ПМ.01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании включены два МДК:

- МДК 01.09 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе;

- МДК 01.10 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе балльно-рейтинговой и накопительной систем оценивания. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846

4.6 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирован в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года.

В течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, обучающимся выполняется индивидуальный проект, представленный в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428918

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025