

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ДООУ муниципальный
детский сад №2 г. Жирновска

В.Е. Камынина

«10» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Жирновский педагогический
колледж»

Н.Ю. Смелянская

Приказ №

138-08

от

20.05.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования

ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный

2025 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.		
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	40 1/3	16 2/3	23 2/3	2/3	1/3	1/3												11	52
III	29 1/6	10 2/3	18 1/2	5/6	1/3	1/2	4	2	2	8	4	4						10	52
IV	21 1/3	10 5/6	10 1/2	2/3	1/6	1/2	4	3	1	5	3	2	4		4	4	2	2	43
Всего	129 5/6	55 1/6	74 2/3	4 1/6	5/6	3 1/3	8	5	3	13	7	6	4		4	4	2	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476							72									147 6	
ООД.01.01	Русский язык	Э	136		58	66				12	52	44	40						136	
ООД.01.02	История	Э	136		124	6				6	64	66							136	
ООД.01.03	Иностранный язык	Э	104			98				6	32	72							104	
ООД.01.04	Физическая культура	Д.з	78		2	74				2									78	
ООД.01.05	География	Д.з	80		30	46				4	32	48							80	
ООД.01.06	Физика	Д.з	96		60	32				4	52	44							96	
ООД.01.07	Химия	Д.з	80		42	34				4	32	48							80	
ООД.01.08	Биология	Д.з	78		58	18				2	32	46							78	
ООД.01.09	Основы безопасности и защиты Родины		80		48	28				4	32	48							80	
ООД.01.10	Информатика	Д.з	94		54	38				2	48	46							94	
ИП	Индивидуальный проект	Д.з	32			32					32								32	
ООД.02	Профильные дисциплины		482		331	125				26	186	224	72						482	
ООД.02.01	Литература	Э	134		108	18				8	68	66							134	
ООД.02.02	Математика	Э	226		116	100				10	64	90	72						226	
ООД.02.03	Обществознание	Э	122		107	7				8	54	68							122	
Обязательная часть образовательной программы																				
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл		440	369	96	337				11			78	78	42	42	96	104	440	
СГЦ.01	История России	Диф.з	72	50	35	35				2			32	40					72	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.з	118	106	14	102				2	-	-	14	19	14	22	38	11	118	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Диф.з	74	53	36	36				2							28	46	74	
СГЦ.04	Физическая культура	З, диф.з	140	138		140				2			32	19	28	20	30	11	140	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	Диф.з	36	22	11	22				3								36	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		853	551	294	431		32		52		38	150	118	160	90	70	227		
ОПЦ.01	Основы педагогики	э	74	46	32	36				6		38	36						74	

ОПЦ.02	Основы психологии	Д.з	72	50	35	35				2			32	40					72	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	э	51	32	18	29				4							14	37	51	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	э	36	18	10	18				8				36					36	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Д.з	72	40	35	35				2			32	40					72	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		72	53	6	16		32						24	48				72	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Д.з	36	28	7	21				4				36					36	
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика	э	74	46	33	33				8				38	36				74	
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической педагогики	Д.з	70	48	34	34				2				28	42				70	
ОПЦ.10	Детская психология	э	69	40	25	36				8							28	41	69	
ОПЦ.11	Менеджмент	Д.з	76	51	21	51				2							28	48		76
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д.з	35	17	11	11				2								35		35
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	Д.з	50	32	16	32				2			50						50	
ОПЦ.14	Психология общения	Д.з	66	50	11	44				2								66		66
П.00	Профессиональный цикл		2955																	
ПМ.01	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		264	216	51	83	72			18			100	164					228	36
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	д.з	36	16	10	24				2			36						36	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Д.з	72	58	35	35				2			32	40					72	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Д.з	72	70		70				2			32	40					36	36
УП.01	Учебная практика	Д.з	36	36			36							36					36	
ПП.01	Производственная практика	Д.з	36	36			36							36					36	
ПМ.01	Экзамен по модулю "Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	э	12							12				12					12	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		688	558	152	294	216			26			96	194	150		248		444	244
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы	Д.з	72	51	35	35				2			32	40					36	36

	организации общения детей раннего и дошкольного возраста																			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	э	120	86	38	74			8			32	38	50				56	64	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Д.з.	72	51	35	35			2			32	40					36	36	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Д.з.	100	82	22	78							38	42	58	20		52	48	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Д.з	96	72	22	72			2				38	58	40			36	60	
УП.02	Учебная практика	Д.з	36	36			36								86	36		36		
ПП.02	Производственная практика	Д.р	180	180			180								36	180		180		
ПМ 02	Экзамен по модулю "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	э	12		23	38			12				19	46				12		
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		692	546	158	322	180		32				76	112	222	282		435	257	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	э	158	118	43	109			6				76	56	26			72	86	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	э	146	104	43	95			8					56	40	50		43	103	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Д.з	70	50	29	39			2						40	30		36	34	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Д.з	70	50	29	39			2						40	30		36	34	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Д.з	56	44	14	40			2						40	16		56		
УП.03	Учебная практика	Д.з	36	36			36									36		36		
ПП.03	Производственная практика	Д.з	108	108			108									108		108		
ПП 03	Организация работы в летний период	Д.з	36	36			36								36			36		
ПМ.03	Экзамен по модулю "Организация	э	12						12							12		12		

	процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"																			
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		294	252	54	62	180			18						152	142		294	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Э, Д.З	104	72	54	62				8						44	60		104	
УП.04	Учебная практика	Д.з	36	36			36										36		36	
ПП.04	Производственная практика	Д.З.	36	36			36									36			36	
УП 04	Деятельность воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в летний период	Д.З	36	36			36										36		36	
ПП 04	Деятельность воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в летний период	Д.З.	72	72			72									72			72	
ПМ 04	Экзамен по модулю: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Э	10							10							10		10	
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		183	142	35	66	72			12					93	90			183	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Д.з	101	70	35	66				2					57	44			101	
УП.05	Учебная практика	Д.З	36	36			36								36				36	
ПП.05	Производственная практика	Д.З	36	36			36								36				36	
ПМ 05	Экзамен по модулю : Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Э	10							10						10			10	
ПМн.06	Наименование профильного модуля направленности: Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста		194	152	34	74	72			14						64	130		158	36
МДКн.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации	Д.р	112	80	34	74				4						28	84		112	

	образовательного процесса в группах детей раннего возраста																			
УПн.06	Учебная практика	Д.З.	36	36			36								36					36
ППн.06	Производственная практика	Д.З	36	36			36									36			36	
ПМ н.06	Экзамен по модулю "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»	э	10						10							10			10	
ПМ.07*	Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня	э	274	204	70	113	72			19		58	66	150						274
МДК.07.01*	Теоретические аспекты организации работы с детьми дошкольного возраста на дому	Э	99	68	43	49				7		22	32	45						99
МДК.07.02*	Методические аспекты организации работы с детьми дошкольного возраста на дому	Д.З	93	64	27	64				2			34	59						93
УП.07*	Учебная практика	Д.З	36	36			36					36								36
ПП.07*	Производственная практика	Д.З	36	36			36							36						36
ПМ.07.ЭК*	Квалификационный экзамен	э	10						10					10						10
ПМ.08*	Наименование профессионального модуля по запросу работодателя Применение цифровых технологий в процессе воспитания детей дошкольного возраста		222	189	19	117	72			14						20	28	174		222
МДК.08.01*	Цифровые технологии и интерактивное оборудование в работе воспитателя детей дошкольного возраста	Д.З	72	51	19	51				2						20	28	24		72
	Практикум по использованию цифровых технологий в образовательно-воспитательной среде для детей	Д.з	68	66		66				2								68		68
УП.08*	Учебная практика		36	36			36											36		36
ПП.08*	Производственная практика		36	36			36											36		36
	Квалификационный экзамен по модулю "Применение цифровых технологий в процессе воспитания детей дошкольного возраста "	э	10						10									10		10
ПДП	Производственная практика по профилю (преддипломная)		144																144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216						216										216	
Итого:			5940	3323					216	288										

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	Кабинеты:
1.	самостоятельной и воспитательной работы
2.	теории и методики физического воспитания
3.	географии
4.	математики
5.	основ проектной и исследовательской деятельности
6.	русского языка; детской литературы и развития речи
7.	литературы; русского языка и культуры профессиональной коммуникации
8.	педагогики и психологии; введения в специальность
9.	теоретических и методических основ дошкольного образования
10.	безопасности жизнедеятельности
11.	музыки и методики музыкального воспитания
12.	химии
13.	физики
14.	биологии; физиологии, анатомии и гигиены
15.	иностранного языка
16.	математического развития
17.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Лаборатории:
19.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
20.	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
21.	спортивный зал;
22.	зал ритмики и хореографии
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
26.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж») составлена на основании ФГОС (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. №743, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022г №70195) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании основной профессиональной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» совместно с работодателями – дошкольными образовательными учреждениями № 2, 9 города Жирновска,

определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

План предусматривает обучение студентов в течение 3 лет 10 месяцев по завершении ими основного общего образования.

Структура плана состоит из 3 учебных циклов: общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и 6 профессиональных модулей.

Для студентов 2-4 курсов продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия группируются парами. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Для студентов 1 курса продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия проводятся поурочно. Продолжительность урока - 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. После третьего урока предусмотрена большая перемена продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательные учебные занятия, включая курсовую работу и педагогическую практику составляют 36 ч в неделю.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированность ОПОП составляет 59%.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

4.2 Порядок проведения практики

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебной и производственной.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

УП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

УП.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

УП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

УП.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

УП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

УП.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста;

УП.07 Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня

УП.08 Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОУ

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

ПП.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

ПП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

ПП.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

ПП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

ПП.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная) – 4 недели, проводится концентрированно.

ПП.07 Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня

ПП.08 Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОУ

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой практической подготовки.

4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями, на основании документа согласования с работодателями сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

В социально-гуманитарном цикле с целью оптимизации процесса осознания обучающимся себя гражданином Российской Федерации введена дисциплина «Гражданская идентичность».

В общепрофессиональном цикле за счёт вариативной части с целью повышения профессиональной культуры и правовой подготовки введены дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Менеджмент».

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции на основе бально-рейтинговой и накопительной систем оценивания. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846

4.6 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года.

В течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, обучающимся выполняется индивидуальный проект, представленный в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе _____ Сидорова Н.А.

Заведующий учебной частью _____ Устилкина С.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428918

Владелец Смелянская Наталья Юрьевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025